Élaboration d'instruments de mesure : la quête de validité !

Sous la direction de Eric Frenette et Stéphane Thibodeau

Élaborer un instrument de mesure – questionnaire, grille d'observation, examen – ne se réduit pas à l'application mécanique d'une suite d'étapes : c'est un processus exigeant, traversé de choix conceptuels, méthodologiques, contextuels et éthiques. Cet ouvrage place la validité au cœur même du processus d'élaboration, plutôt que de l'envisager comme une vérification a posteriori. S'appuyant sur la vision unifiée de la validité des Standards for Educational and Psychological Testing (AERA et al., 2014), il propose une démarche en quatre étapes interdépendantes, structurée en fonction des sources de preuves de validité et soutenue par un outil de questionnement réflexif qui renforce la traçabilité des décisions.

L'ouvrage se démarque par une approche incarnée, fondée sur le partage d'expériences réelles. Grâce à la contribution de collègues aux expertises variées, une vingtaine de chapitres et d'annexes illustrent des méthodes complémentaires (étude de portée, analyse de concept, design thinking, groupe nominal, analyses factorielles, théorie de la réponse aux items, analyses de médiation, etc.) et des contextes concrets : évaluation des apprentissages en classe, épreuves ministérielles au Québec et au Burkina Faso, évaluations internationales du PASEC, sélection des candidats en médecine, tests de langue, examens en formation à distance, sans oublier l'apport de l'intelligence artificielle. Destiné aux étudiants des cycles supérieurs, aux chercheurs et aux professionnels en milieu de recherche, il constitue un guide conceptuel et méthodologique rigoureux, accessible et résolument ancré dans la pratique, au service de scores utiles, responsables et scientifiquement fondés.

Eric Frenette est professeur titulaire au Département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval. Docteur en mesure et évaluation et détenteur d'un postdoctorat en psychométrie, il est chercheur à l'Unité mixte de recherche Synergia sur l'adaptation, le bien-être et la réussite éducative. Ses travaux portent sur l'évaluation des apprentissages, l'élaboration de questionnaires, la théorie de la mesure et la modélisation statistique, appliquées aux contextes scolaires, psychologique et sportif.

Stéphane Thibodeau est professeur en administration scolaire au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il est chercheur au Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS) et au Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite (RÉVERBÈRE). Ses travaux portent sur le comportement organisationnel des acteurs de l'éducation.

9 782897 999223

Sous la direction de
Eric Frenette et
Stéphane Thibodeau

Élaboration d'instruments de mesure : la quête de validité !

JFD Éditions

Sous la direction de
Eric Frenette et Stéphane Thibodeau

Élaboration d'instruments de mesure

La quête de validité !



JFD Éditions