

# Vers une reconnaissance numérique équitable des compétences : synthèse des solutions innovantes et recommandations pour les parcours diversifiés

Numéro de référence : 95486

## Communication libre

**Gustavo Adolfo Angulo Mendoza**

Professeur-e d'université

Téléphone : 4186572262

Courriel : GustavoAdolfo.Angulomendoza@teluq.ca

## Événement

93e Congrès de l'Acfas

### 1b. Mode de présentation

Communication orale

### 1c. Je désire participer à la Halle aux savoirs

Non

### 2a. Premier choix de discipline

502 - Andragogie

### 3a. Section du congrès

Section 500 - Éducation

### 3b. Domaine de recherche

503 - Contextes éducatifs

### 4a. Ajout de coauteur-es

Je désire enregistrer un-e ou plusieurs coauteur-es

## Coauteur-es

	Civilité	Prénom	Nom	Statut	Principal établissement d'attache ou organisme
1	Madame	Isabelle	Savard	Professeur-e d'université	Université TÉLUQ
2	Monsieur	Patrick	Plante	Professeur-e d'université	Université TÉLUQ
3	Madame	Cathia	Papi	Professeur-e d'université	Université TÉLUQ
4	Monsieur	Jean-Luc	Bédard	Professeur-e d'université	Université TÉLUQ
5	Madame	Valéry	Psyché	Professeur-e d'université	Université TÉLUQ

## 5a. Résumé

La transformation du marché du travail et la diversification des parcours d'apprentissage renforcent l'importance de la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) pour soutenir l'employabilité. Ce projet analyse les pratiques, outils et mécanismes les plus efficaces pour documenter, évaluer et reconnaître les compétences issues de formations formelles, informelles ou issues de l'expérience, à la lumière d'une revue systématique de 171 publications depuis 2014. Les portfolios numériques, microcertifications et carnets de compétences sont classés selon leur adaptabilité à différents contextes et leur capacité à répondre aux besoins d'interopérabilité, d'acceptabilité et de rigueur. Les résultats révèlent des écarts selon les environnements d'apprentissage et soulignent l'importance de standards ouverts, de solutions portables et d'une gouvernance collaborative. Les obstacles identifiés – résistances organisationnelles, manque de normes, difficultés d'intégration technique – exigent une approche intégrée, alliant outils numériques, accompagnement personnalisé et collaborations intersectorielles. Enfin, la création d'un espace numérique unifié et l'alignement sur un cadre de reconnaissance nationale sont recommandés pour maximiser la comparabilité, la transférabilité et l'équité dans la reconnaissance des compétences.

## **6. Curriculum Vitae**

[https://www.acfas.ca/system/files/propositions/2025-09/\\_curriculum\\_vitae\\_gaam.pdf](https://www.acfas.ca/system/files/propositions/2025-09/_curriculum_vitae_gaam.pdf)

\* Note : Ce fichier n'est pas accessible sans être connecté et avoir la permission de lire le fichier.

## **7. Statut de la proposition**

Proposition partielle