



JOURNÉE DE LA PÉDAGOGIE / 2024

Et si on explorait l'intégration d'activités interactives dans nos cours ?

Présentée par : Gustavo Adolfo Angulo Mendoza et Patrick Plante
17 avril 2024 - Montréal

Inspirer

Schéma interactif : Les facteurs de motivation aux études



3. Attribuer une **valeur significative** au cours et aux activités du cours

- « L'utilité d'une activité scolaire dépend avant tout des buts qu'elle permet d'atteindre » ([Les clés de la réussite : motivation et organisation du temps](#), 2011, p. 6, site des HEC Montréal) : buts sociaux (approbation d'autrui) et buts scolaires (connaissances et plaisir d'apprendre).
- Ne perdez pas de vue ces buts lors de la réalisation de l'activité scolaire.
- Rattachez les activités à vos champs d'intérêt pour leur donner un ton plus stimulant.

Utilisez la flèche de droite pour passer au contenu suivant.

Source : EDU1004 Réussir des études universitaires à distance

Inspirer

Gare à l'infobésité!

Il est important de pouvoir se fier à l'information que l'on a repérée, qu'elle soit imprimée ou électronique. On doit faire preuve de jugement critique pour en évaluer la qualité et il faut garder en tête que toute information dont on ignore la provenance devrait a priori être écartée.

[\(Infosphère, site de l'UQAM\)](#)



< 1 2 3 4 >

Source : EDU1004 Réussir des études universitaires à distance

Inspirer

← 420 2 000 \$ 67

+60

Vous placez une somme de 1 300 \$ pour une période de 5 ans. Vous souhaitez savoir quel montant vous accumulerez si le taux d'intérêt est de 5 % par an. Sélectionnez l'équation appropriée pour calculer ce

a) $FV = 1\,300(1 + 5\%)^5$

b) $FV = 1\,300(1 + 5\%)$

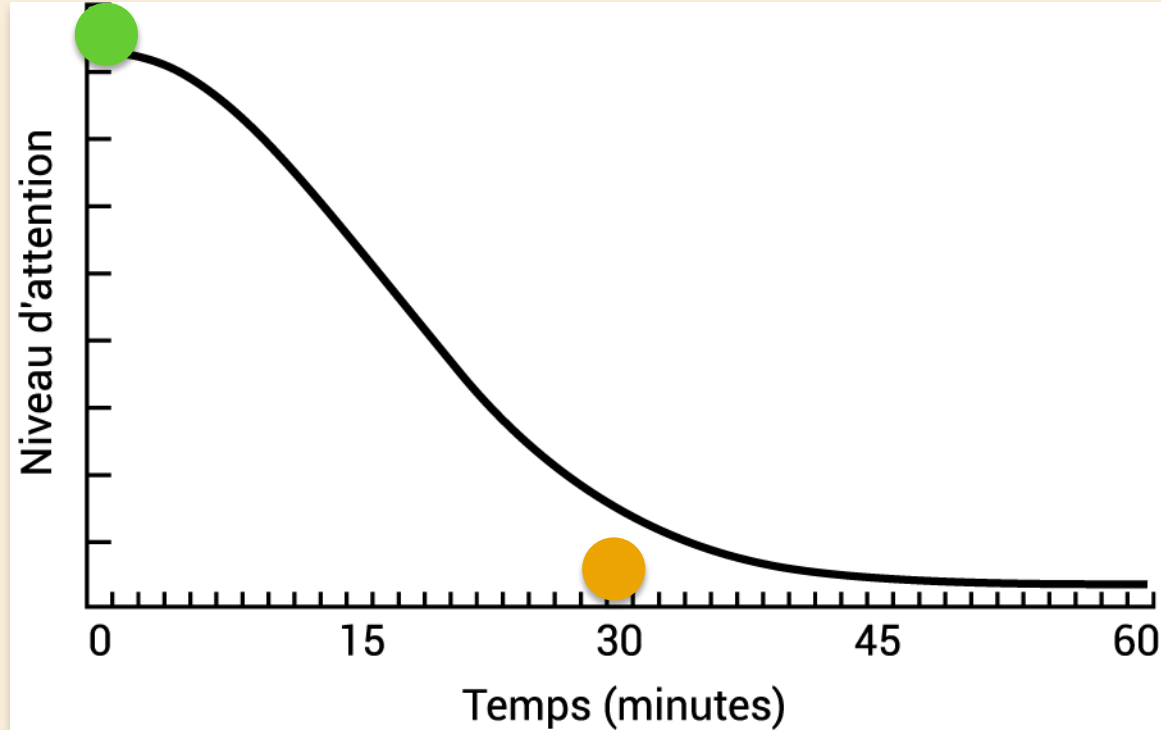
c) $PV = 1\,300(1 + 5\%)^{-5}$

d) $PV = 1\,300(1 + 5\%)^{-1}$

50:50

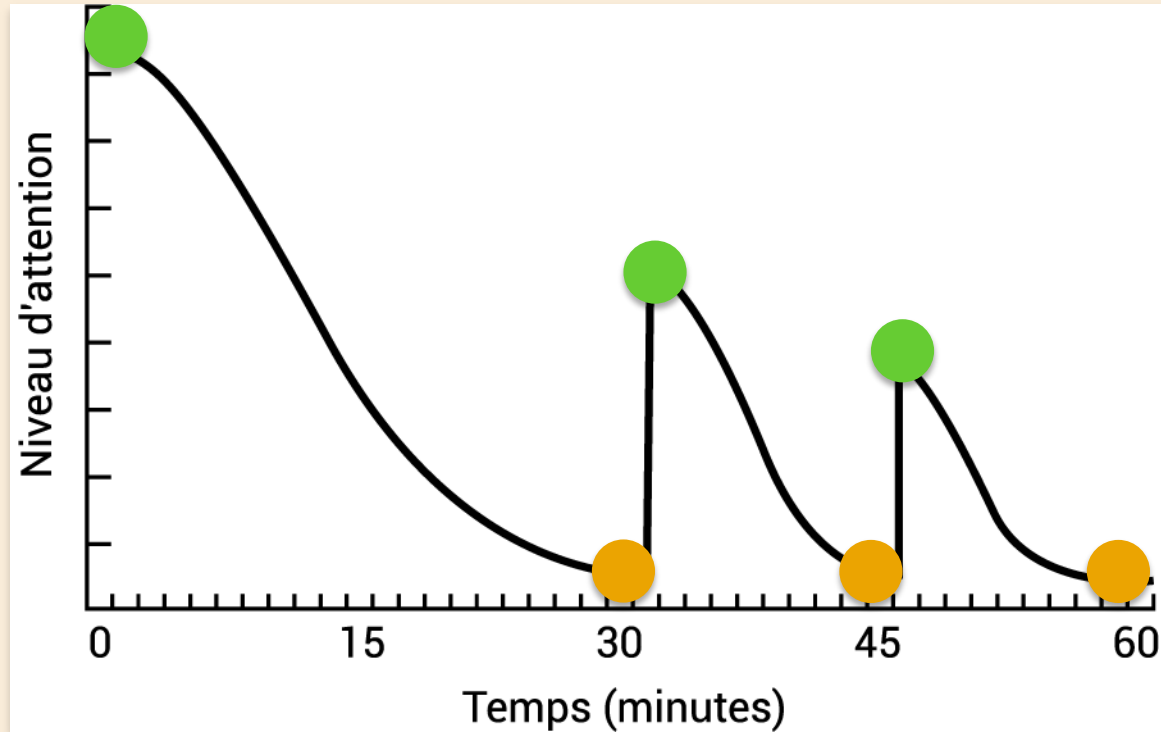
Source : FIN 1020, Administration financière I

Le principe de l'attention



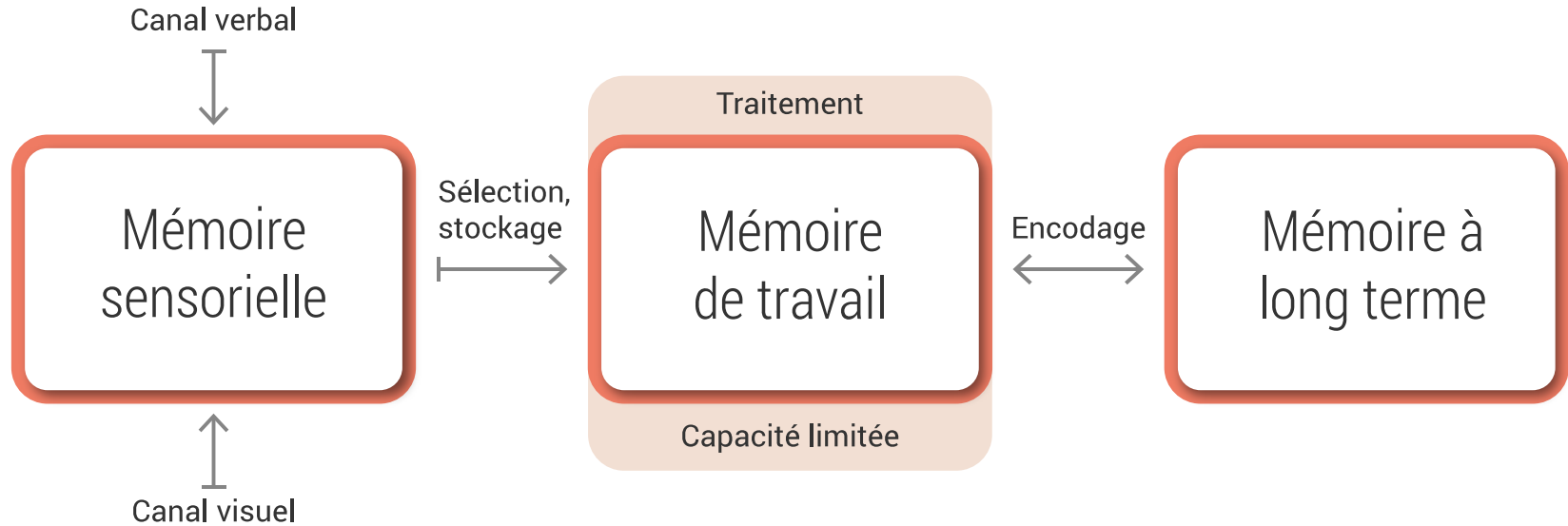
Source : Meinwald, J. et Hildebrand, J. G. (2010). *Science and the educated American: A core component of liberal education*. Cambridge, MA : American Academy of Arts and Sciences, p. 90. Repéré à <https://www.amacad.org/publication/science-and-educated-american-core-component-liberal-education>

Le principe de l'attention



Source : Meinwald, J. et Hildebrand, J. G. (2010). *Science and the educated American: A core component of liberal education*. Cambridge, MA : American Academy of Arts and Sciences, p. 90. Repéré à <https://www.amacad.org/publication/science-and-educated-american-core-component-liberal-education>

Fonctionnement de la mémoire



La théorie cognitive de l'apprentissage multimédia de Mayer

Principe	Description
Double canal	Le cerveau humain dispose de deux canaux distincts pour traiter les informations verbales et visuelles (Paivio, 1986, 2007).
Capacité limitée	Le cerveau humain ne peut traiter qu'une petite quantité d'informations à la fois dans chaque canal (Baddeley, 1999 ; Sweller, 1999).
Traitement actif	L'apprentissage est signifiant lorsque l'apprenant met en œuvre un processus cognitif approprié, par exemple se concentrer sur les informations utiles, les organiser en une représentation cohérente et les intégrer aux connaissances pertinentes déjà acquises (Mayer, 2008 ; Wittrock, 1989).

Source : Mayer, R. E. (2010). Apprentissage et technologie. Dans H. Dumont, D. Istance, & F. Benavides (Éds.), *Comment apprend-on ? : La recherche au service de la pratique* (p. 191-211). OECD. <https://doi.org/10.1787/9789264086944-fr> p. 198.

Questions

Est-ce que vous voyez des avantages à utiliser des activités interactives dans vos cours?

Est-ce que vous entrevoyez des difficultés et des défis à l'intégration de telles activités?

UNIVERSITÉ
TÉLUQ