

Jean-Louis Jadouille

# Enseigner l'*h*istoire au primaire et au secondaire

Objets, fondements et modalités d'une « didactique de l'enquête »

Quels objets est-il possible d'enseigner en classe d'histoire? Quels sont les fondements épistémologiques, éducatifs et psychopédagogiques qui soutiennent les orientations contemporaines en matière d'enseignement de l'histoire? Quelles voies l'enseignant peut-il emprunter pour faire apprendre l'histoire en cohérence avec ces orientations? Comment concevoir une séquence d'enseignement? À quels outils l'enseignant peut-il avoir recours et comment les exploiter? Comment évaluer les apprentissages des élèves et notamment leurs compétences? Comment planifier les objets à enseigner? Comment enseigner des concepts? Quelles sont les manières de concevoir et de mettre en œuvre l'approche par compétences en histoire? Comment planifier l'enseignement durant une année scolaire? Comment enseigner l'histoire en développant des pratiques d'enquête?

Depuis les années 1990, les travaux sur la pensée historique et la diffusion de l'approche par compétences, notamment, ont amené les responsables de l'enseignement de l'histoire, un peu partout dans le monde, à revisiter les finalités et les modalités de l'enseignement de cette discipline scolaire.

L'ambition de cet ouvrage est de proposer une mise au point sur ces nouvelles orientations de l'enseignement de l'histoire et de présenter ainsi à l'enseignant, tant du primaire que du secondaire, des pistes d'action pratiques conformes à l'état des connaissances en didactique de l'histoire et des programmes en vigueur dans les principaux systèmes éducatifs en francophonie : Québec, Belgique, France et Suisse. Les futurs enseignants au primaire et au secondaire y trouveront des ressources pour développer leurs compétences professionnelles, et leurs formateurs un support pour leur enseignement.

---

*Jean-Louis Jadouille est professeur titulaire à l'Université TÉLUQ (Québec, Canada). Auparavant, il a enseigné la didactique de l'histoire à l'Université catholique de Louvain et à l'Université de Liège (Belgique). Docteur en histoire et titulaire d'une maîtrise complémentaire en sciences de l'éducation, enseignant au secondaire puis chercheur en didactique, il propose une synthèse cohérente et originale, sans équivalent dans la littérature, des acquis de son expérience et des travaux de recherche conduits tant dans le monde francophone qu'en Amérique du Nord. Cette synthèse établit les fondements et les modalités d'une didactique de l'histoire renouvelée et placée sous le signe de l'enquête.*



JFD  
Éditions

Enseigner l'*h*istoire au primaire et au secondaire

Jean-Louis Jadouille

Jean-Louis Jadouille

# Enseigner l'*h*istoire au primaire et au secondaire

Objets, fondements et modalités  
d'une « didactique de l'enquête »



JFD  
Éditions