



- Introduction de l'IA dans des cours universitaires asynchrones : Dangers et opportunités -

Patrick Plante et Gustavo Adolfo Angulo Mendoza



INTRODUCCIÓN

Contexte :

- Lancement de ChatGPT 3.5 en novembre 2022.
- Réponse de l'Université TÉLUQ à la démocratisation de l'IA.

Opportunités et risques :

- Opportunités pour l'apprentissage à distance (Lo, 2023).
- Dangers potentiels liés à l'usage de l'IA (Mohammad et al., 2023).

Projet-pilote :

- Test d'un robot conversationnel dans 4 cours en ligne de TÉLUQ.



MÉTODO

Sélection des cours :

- 4 cours choisis (INF 1220, INF 1423, ENV 3114, EDU 1004).

Conception du robot :

- Utilisation de la version GPT-3.5 Turbo avec la technique RAG.
- Accès à des documents spécifiques aux cours pour limiter les mésusages.

Mise en œuvre :

- Robot accessible du 5 décembre 2023 au 22 avril 2024.
- Questionnaire et focus groups pour recueillir les retours des étudiants.



RESULTADOS

Participation des étudiants :

- 192 étudiants inclus dans l'expérimentation.

Premiers retours :

- Usage du robot : 87% des répondants ont utilisé le robot.
- Motivations : Curiosité (58%), révision (50%), assistance immédiate (33%), expérience interactive (33%).
- Satisfaction : 91% des utilisateurs ont trouvé le robot facile à utiliser.

Analyse préliminaire :

- Usage varié selon les besoins des étudiants.



CONCLUSIONES

Observations préliminaires :

- Curiosité marquée pour l'IA.
- Potentiel du robot conversationnel comme outil d'apprentissage interactif.
- Cas particulier du cours EDU 1004.

Prochaines étapes :

- Collecte des données finales via questionnaires et focus groups.
- Analyse des usages différenciés selon les cours.
- Lancement du prochain projet-pilote sur une IA qui pose des questions et qui propose les étapes pour y répondre.
- Intégration des 2^e et 3^e cycle dans les études.

Implication :

- Utiliser l'IA de manière contrôlée peut limiter les mésusages tout en soutenant l'apprentissage.



XXVII CONGRESO
EDUtec'24
SEVILLA