

COMMENT VONT LES JEUNES?

Soutenir le bien-être des jeunes,
une nécessité toujours présente!

Extrait du webinaire de Cathia Papi, docteure en sciences
de l'éducation et professeure titulaire à l'Université TÉLUQ

[Cliquez ici pour visionner le webinaire](#)

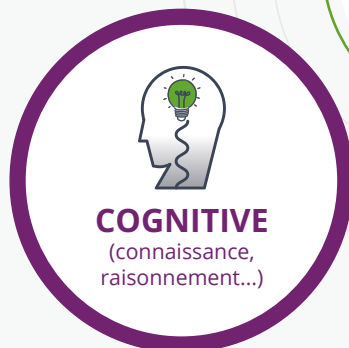
[Cliquez ici pour consulter le document de présentation](#)



Gracieuseté
de TÉLUQ

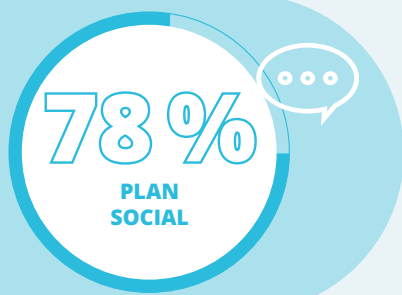
Soutenir les jeunes pour favoriser leur bien-être : un processus de longue haleine qui va nécessiter tous les acteurs

Le bien-être des jeunes : plusieurs dimensions

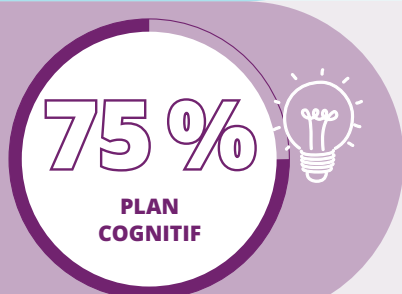


Depuis la pandémie : où en est le bien-être des jeunes?¹

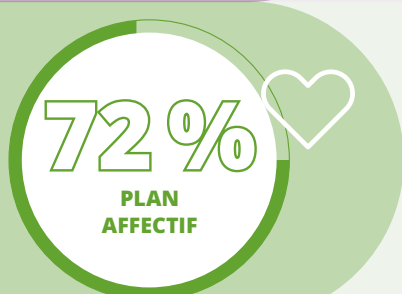
Sphères de développement dans lesquelles
on retrouve les principales lacunes et difficultés rapportées



SOCIALISATION : Manque de socialisation, difficulté à entrer en contact, augmentation de l'isolement
INTERACTION EN GROUPE : Difficulté à être en groupe, à partager
TOLÉRANCE ET COMPORTEMENT : Baisse de la tolérance, augmentation des comportements inadaptés (frapper, lancer des objets)
CONFLITS ET VIOLENCE : En augmentation



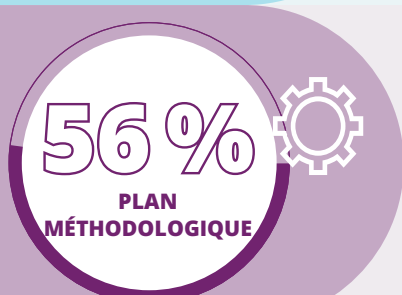
DÉVELOPPEMENT : Insuffisance de la motricité globale et fine, manque de culture générale
EXPRESSION : Difficultés
APPRENTISSAGES : Retards en lecture, déficit de raisonnement mathématique
CONCENTRATION : Problèmes de concentration et de mémorisation
TROUBLES : Augmentation des troubles de l'apprentissage
RÉSULTATS SCOLAIRES : En baisse; et hausse des échecs



MATURITÉ AFFECTIVE : Manque de maturité affective, troubles de l'attachement
GESTION DES ÉMOTIONS : Difficile; augmentation des manifestations de colère et des sautes d'humeur
ESTIME DE SOI : Diminution



ANXIÉTÉ ET STRESS : Hausse importante
MOTIVATION ET ENGAGEMENT : Perte de sens de la scolarité, absence de motivation, désengagement
SANTÉ MENTALE : Augmentation des problèmes de santé mentale, des cas de dépression, des propos suicidaires, de l'automutilation
CONSOMMATION : Augmentation (notamment vapotage et vapotage à extrait de cannabis [wax pen])



AUTONOMIE ET ORGANISATION : Manque d'autonomie et de repères, difficulté à s'organiser et à planifier dans le temps et l'espace
MÉTHODE DE TRAVAIL : Manque de méthode de travail, difficulté à suivre des étapes et à respecter des délais
QUALITÉ DU TRAVAIL : Travaux moins propres, écriture moins soignée
GESTION DES TÂCHES : Défi de finir une tâche avant d'en commencer une autre

Mais pourquoi ce déclin : des pistes de causes?



DÉCLIN DES CAPACITÉS DE COMMUNICATION

Moins de contacts sociaux en face-à-face



SOUTIEN PARENTAL PLUS COMPLEXE

Manque de stimulation et de soutien de la part des
parents, eux-mêmes plus désorganisés
et en difficulté qu'avant la pandémie



TEMPS D'ÉCRAN

Augmentation du temps passé devant les
écrans, difficultés de communication
et de concentration



MANQUE D'ENCADREMENT

Fermeture des garderies et des écoles
entraînant un manque de limites



ACCUMULATION DES LACUNES

Parcours scolaire plus difficile



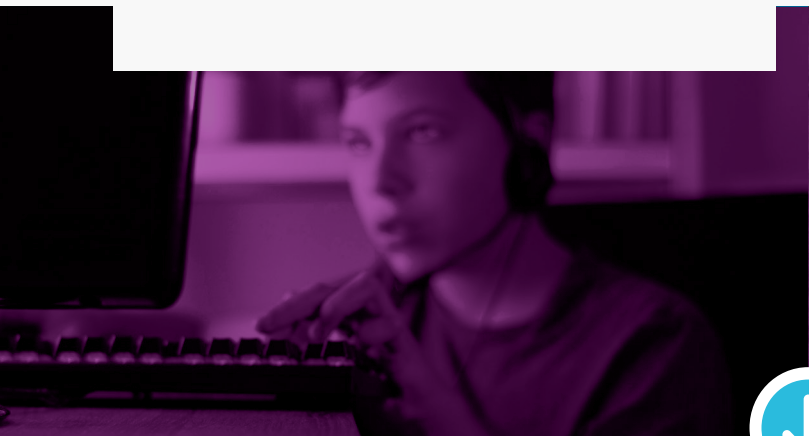
TRAVAIL DES JEUNES

Nombre d'heures de travail
en augmentation



CONSOMMATION

Augmentation de la consommation
de vapotage, d'alcool et de drogues



Des PISTES DE SOLUTIONS pour aider les jeunes?



Le travail
sur la gestion
émotionnelle



Les activités
sportives



Le soutien au
comportement
positif



La valorisation
des efforts



Le
tutorat



Les
activités
estivales



Référence : Papi, C. (2024). *Favoriser l'apprentissage et le bien-être*. Tutorat et autres dispositifs d'accompagnement. Presses universitaires du Québec

Avec la participation financière de :



 www.preca.ca

 [Inscrivez-vous à l'infolettre](#)

 [Facebook](#)

 [LinkedIn](#)