

SIMPOSIUM

Hacia una educación superior virtual de vanguardia: Tecnologías y estrategias pedagógicas innovadoras

Coordinación: Angulo Mendoza, Gustavo Adolfo. Gustavoadolfo.angulomendoza@teluq.ca,
ORCID 0000-0002-4997-678X, Université TÉLUQ

Palabras clave: Educación superior, formación en línea, educación virtual, innovación

RESUMEN DEL SIMPOSIUM

La educación superior a distancia ha experimentado una transformación radical en las últimas décadas, impulsada por el rápido avance de las tecnologías y la evolución de las estrategias pedagógicas. Este simposio busca explorar estos elementos en la educación superior en línea de hoy, examinando la manera cómo las nuevas tecnologías y estrategias están dando forma al futuro del aprendizaje a distancia.

Desde sus modestos comienzos con los cursos por correspondencia en el siglo XIX hasta la actualidad, la educación a distancia ha atravesado varias generaciones de desarrollo. Inicialmente, se basaba en el intercambio de materiales impresos, luego evolucionó hacia medios de comunicación más dinámicos como la radio y la televisión educativa. Sin embargo, fue con la llegada de Internet cuando esta modalidad experimentó una revolución sin precedentes.

Con la popularización del internet, la educación a distancia adquirió una dimensión completamente nueva. Surgieron plataformas de aprendizaje en línea, foros de discusión, sistemas de gestión del aprendizaje y herramientas de colaboración que permitieron una interacción más rica entre estudiantes y docentes. La videoconferencia se convirtió en una herramienta esencial, facilitando la comunicación en tiempo real y la colaboración en proyectos educativos a distancia.

En la actualidad, nos encontramos en una era donde la tecnología digital ha alcanzado niveles de sofisticación sin precedentes. Las tecnologías, ya no emergentes sino corrientes, como la inteligencia artificial, la realidad virtual y aumentada, el aprendizaje automático y el análisis de datos están transformando aún más la experiencia educativa en línea. Por ejemplo, la inteligencia artificial puede utilizarse para personalizar el aprendizaje, adaptando el contenido y la dificultad según las necesidades individuales de



cada estudiante. La realidad virtual y aumentada se están implementando para crear entornos de aprendizaje inmersivos y altamente interactivos, donde los estudiantes pueden explorar conceptos complejos de manera práctica y visual. El aprendizaje automático y el análisis de datos se utilizan para identificar patrones de aprendizaje, predecir el rendimiento estudiantil y proporcionar retroalimentación instantánea y personalizada. Estas tecnologías ofrecen oportunidades interesantes para mejorar la calidad y la eficacia del aprendizaje en línea, así como para abordar desafíos como la retención estudiantil y la personalización del contenido educativo.

Sin embargo, el avance tecnológico por sí solo no es suficiente. La integración efectiva de estas tecnologías en la educación en línea requiere estrategias pedagógicas que se adapten a las características únicas del entorno digital. El propósito de este simposio es explorar diversas estrategias pedagógicas que complementen y potencien el uso de las tecnologías en la educación superior en línea.

Entre estas estrategias, se destacan el aprendizaje basado en proyectos, que fomenta el aprendizaje significativo al abordar problemas reales y promover la colaboración. El aprendizaje colaborativo facilita el intercambio de ideas y promueve el trabajo en equipo en un entorno virtual. El diseño instruccional centrado en el estudiante cobra una importancia crucial, enfocándose en las necesidades individuales de los estudiantes y en la creación de experiencias de aprendizaje personalizadas y efectivas. La evaluación auténtica se presenta como una estrategia clave para medir el progreso de los estudiantes de manera significativa, utilizando tareas y proyectos que reflejen situaciones del mundo real y que permitan demostrar la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

Este simposio ofrece una oportunidad única para reflexionar sobre la evolución de la educación superior a distancia, desde sus raíces históricas hasta las tecnologías y estrategias pedagógicas de vanguardia que están dando forma al futuro del aprendizaje en línea.