

A photograph of a modern office interior. In the foreground, a woman with long blonde hair, wearing a dark red sleeveless top, is seated at a light-colored wooden desk, focused on writing in a notebook. In the background, another woman in a blue blazer and jeans stands near a white high-top table, smiling. A third person is blurred in motion, walking across the room. The office features blue armchairs, a potted plant, and large windows in the background.

JOURNÉE DE LA PÉDAGOGIE / 2024

Projet Contact : une belle expérience interactive pour rendre les cours de la TÉLUQ plus humains

Présentée par : Pr Serge Gérin-Lajoie, M.A., Ph.D.

En collaboration avec Affes Houda, Joëlle Basque, Jean-Luc Bédard, Marie-Pier Bernard-Pelletier, Catherine Bérubé, Pier-Olivier Caron, Marina Frangioni, Jean-François Garneau, Sabrina Hombourger-Barès et Cathia Papi

UNIVERSITÉ
TÉLUQ

Contexte

Trimestre d'automne 2022, hiver et automne 2023

- Huit professeur.es de trois départements ont réalisé des rencontres de démarrage collective synchrones dans 12 cours différents.

Contexte

Trimestre d'automne 2022, hiver et automne 2023

- Huit professeur.es de trois départements ont réalisé des rencontres de démarrage collective synchrones dans 12 cours différents.
- Données recueillies pour:
 - Taux de participation
 - Appréciation auprès des étudiant.es ayant participé ou non
 - Appréciation des professeur.es
 - Analyse de l'impact sur la réussite des cours, la prise de report et la réinscription

Résultats intéressants

- Le taux de participation de 26%.
- Les étudiant.es et professeur.es apprécient ces rencontres les jugent utiles.
- Les rencontres permettent aux étudiant.es de poser leurs questions à propos des cours, notamment à propos des travaux et évaluations.
- Les rencontres en soirée pendant la semaine conviennent le mieux (76%) mais en journée sur semaine et les weekends sont des moments à ne pas négliger.
- La principale raison de la non-participation est l'adéquation entre le moment de la rencontre et leurs disponibilités

Résultats intéressants ... suite

- L'enregistrement des rencontres pour réécoute constitue une bonne alternative
- Il n'y a aucune corrélation statistique entre la participation aux rencontres et la réussite, les demandes de report et la réinscription (trimestre hiver 2023)
- Il y a une problématique liée à la consultation des courriels « TÉLUQ » par une partie des étudiant.es.

Matière à réflexion

Considérant le taux de participation à ces rencontres et le fait que ces rencontres répondent à un besoin auprès des étudiant.es, devrait-on envisager un déploiement institutionnel pour ce genre d'activité d'encadrement ?

Matière à réflexion

Considérant le taux de participation à ces rencontres et le fait que ces rencontres répondent à un besoin auprès des étudiant.es, devrait-on envisager un déploiement institutionnel pour ce genre d'activité d'encadrement ?

Si oui, :

1. Pourrait-on envisager le faire en « équipe cours » (Professeur.es, personnes-tutrices, chargé.es d'encadrement, coordonnatrice) afin de couvrir les plages temporelles où les étudiant.es sont disponibles ?
2. Pourrait-on envisager faire des suivis pour assurer la cohérence et l'amélioration de ces rencontres et mesurer d'éventuels effets sur la réussite, la persévérance, etc.

Pour en connaitre davantage

Gérin-Lajoie, Serge; Houda, Affes; Basque, Joëlle; Bédard, Jean-Luc; Bernard Pelletier, Marie-Pier; Bérubé, Catherine; Caron, Pier-Olivier; Frangioni, Marina; Garneau, Jean-François; Hombourger-Barès, Sabrina et Papi, Cathia (2024). Projet "Contact " : Rapport d'expérimentation (Rapport de recherche). Université TÉLUQ. [\[r-libre/3199\]](#)

UNIVERSITÉ
TÉLUQ