



TÉLUQ

Projet « Contact – Hiver 2023 » : Présentation des résultats préliminaires

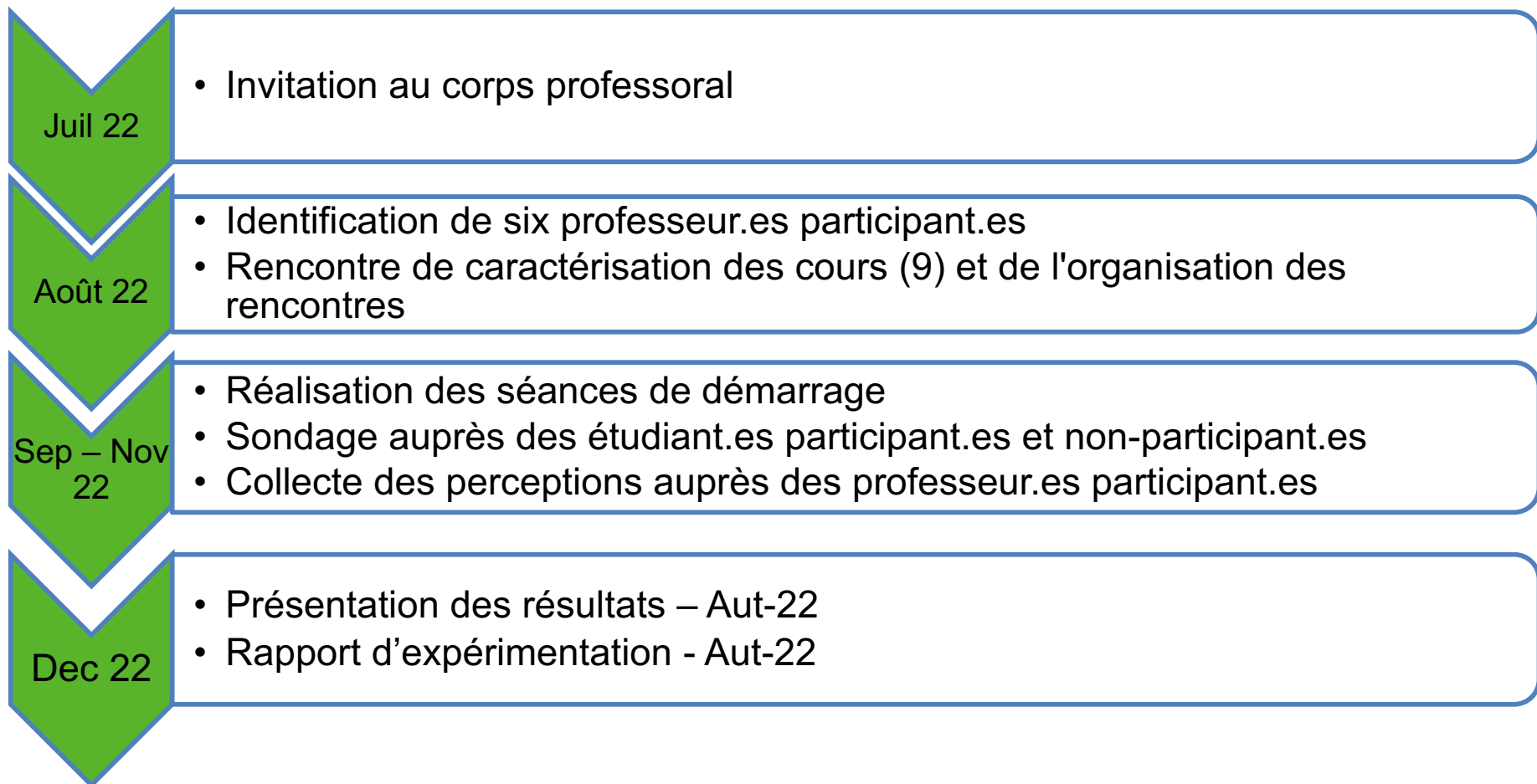
Serge Gérin-Lajoie

2023-09-13

Plan de la rencontre

- 1- Retour sur le déroulement du projet**
- 2- Présentation des résultats et observations au fil du temps**
- 3- Discussion**
- 4- Suite des choses**

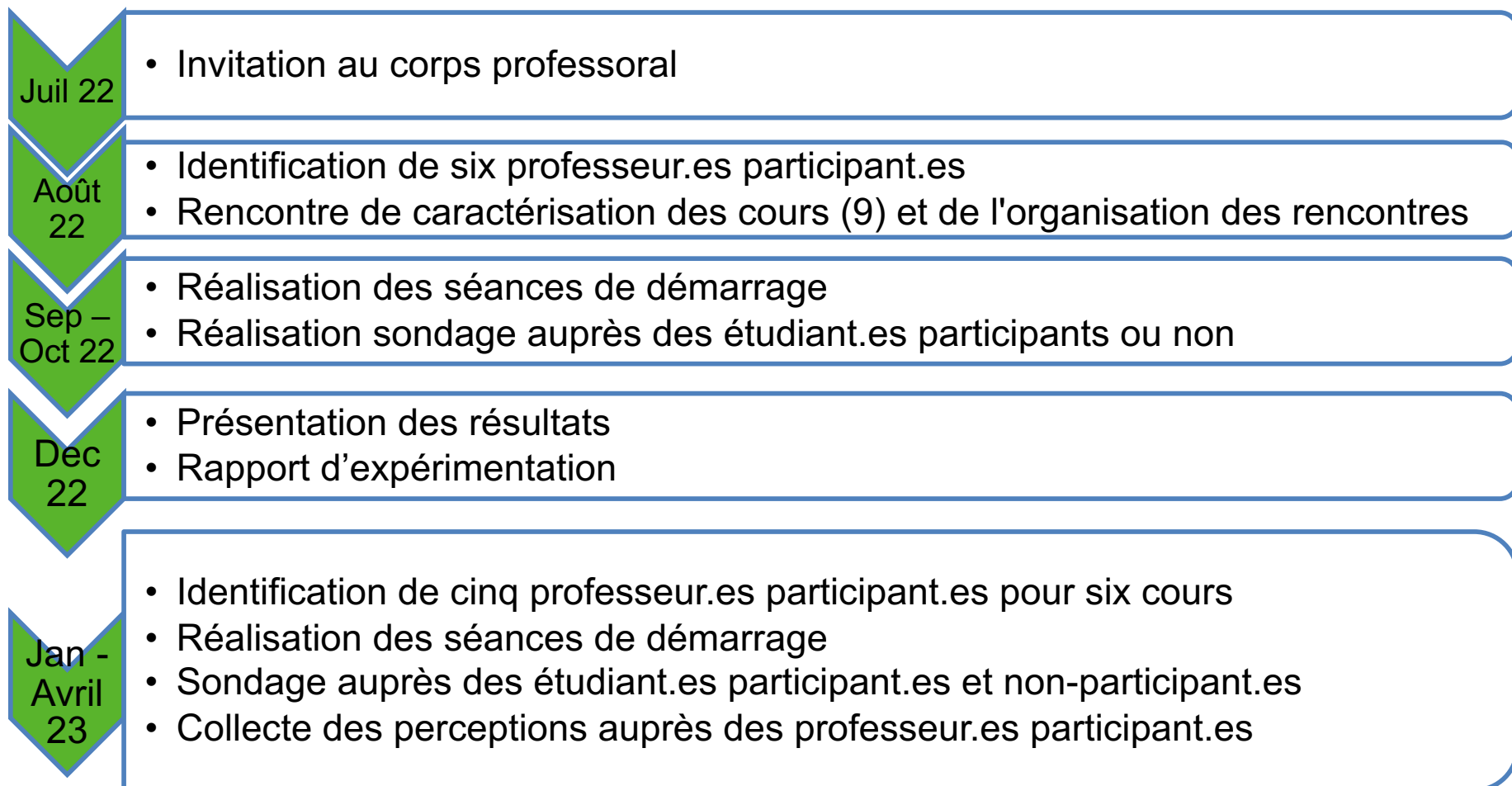
Déroulement du projet-pilote



Questions à se poser

1. Sigle du cours ciblé.
2. Cycle d'étude du cours.
3. Positionnement du cours dans le ou les programmes concernés (début, milieu, fin).
4. Est-ce que les séances synchrones seront enregistrées ?
5. Nombre de séances envisagé.
6. Durée des séances visée.
7. Calendrier visé pour les séances.
8. Moyen de détermination du moment des séances (Sondage ou imposé).
9. Moyen pour inviter les étudiant.es.
10. Invitation de l'équipe pédagogique du cours ou non.
11. Possibilité ou non offerte aux étudiant.es de poser leurs questions avant les séances.
12. Plate-forme envisagée pour les séances.
13. Contenus des séances.

Déroulement du projet-pilote



Participation aux séances

Cours	Nbr de séances	Étud. Potentiels*	Étud. présent.es	Taux de participation
ADM-1002	2	108	11	14 %
SCO-2205	2	44	16	36 %
ADM-2017	1	6	4	66 %
ADM-6010	1	3	3	100 %
RIN-1008 **	3	16	5	33 %
ADM-3012 ***	10	68	11	16 %
Total	19	245	68	21 %

* Nombre tenant compte des abandons pendant la période de démarrage

** Cours proposant des rencontres mensuelles

*** Cours proposant des rencontres hebdomadaires

Observations

- ADM-1002 – cours « à gros volume » – 14 % de participation.
- SCO-2025 – cours « à moyen volume » - 25 %.
- ADM-2017 et ADM-6010 - cours à « petits volumes – participation plus élevée – 66-100%
- ADM-3012- et RIN-1008 – Formule régulière n’apporte pas nécessairement plus de participation (33 % et 16 %)

Constats

- Il y a une proportion d’étudiant.es qui participent à ces rencontres

Sondage aux étudiant.es participant.es

- 22 répondant.es (taux de réponse de 32 %).

Figure 4 -Utilité des rencontres de démarrage

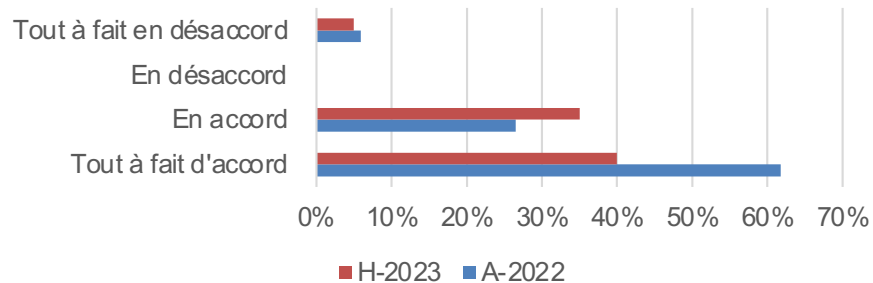
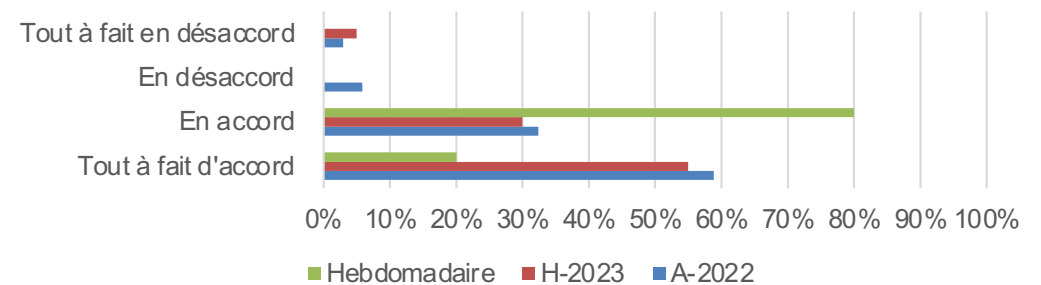


Figure 5 -Moment des rencontres de démarrage



Sondage aux étudiant.es participant.es

Figure 6 - Meilleur(s) moment(s) pour la tenue des rencontres de démarrage

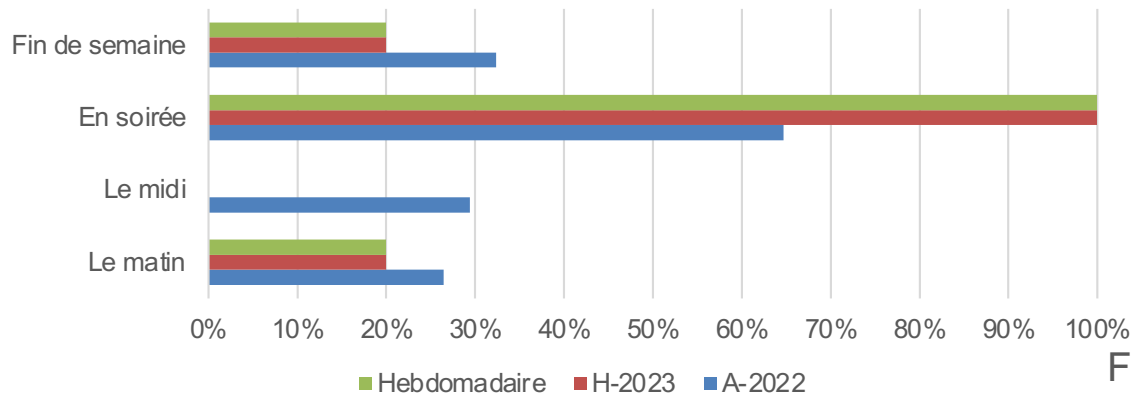
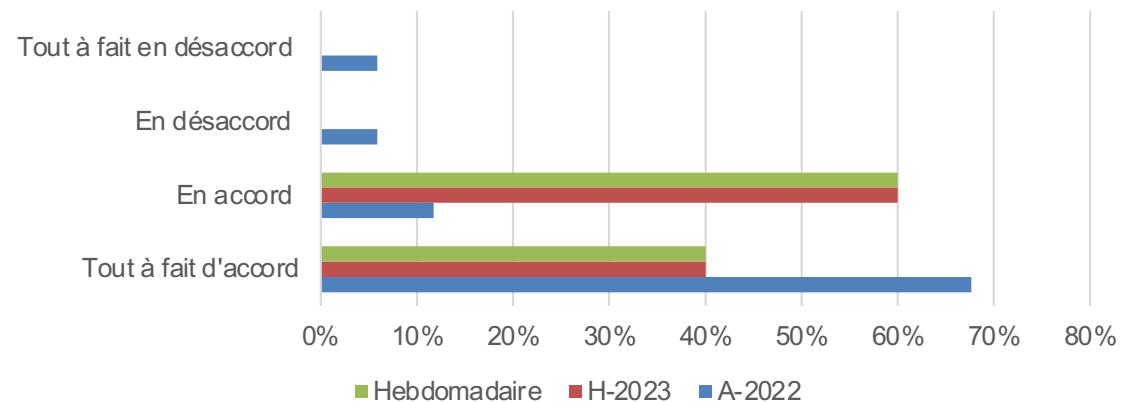


Figure 9-Appréciation de la possibilité de s'exprimer



Sondage aux étudiant.es participant.es

Figure 10 - Appréciation des éléments abordés

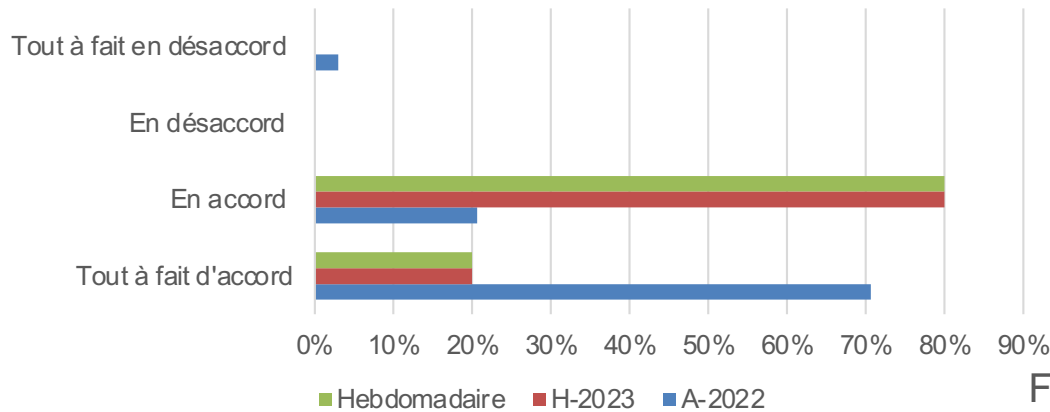
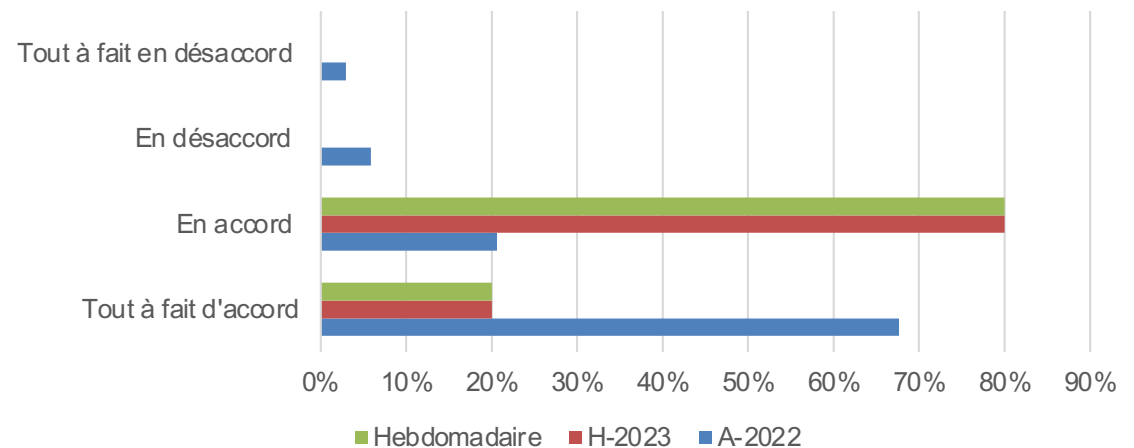


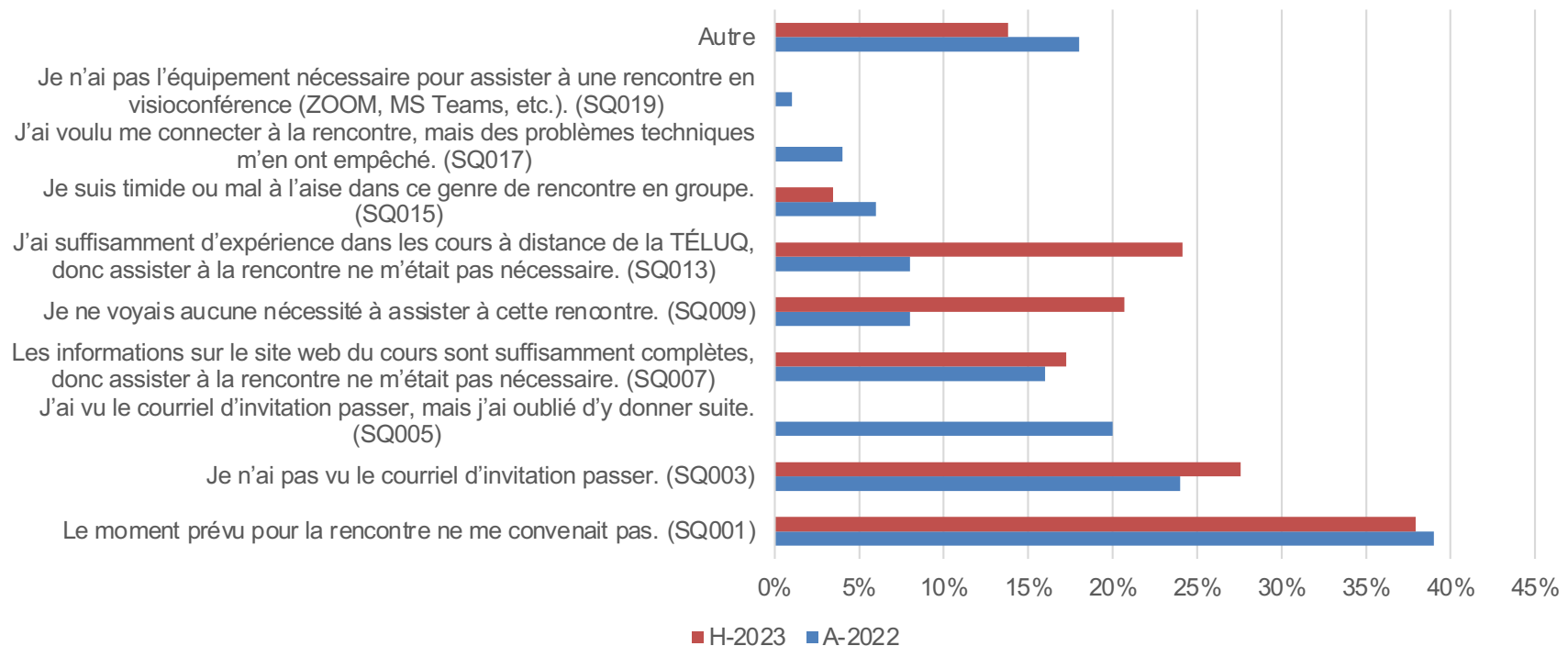
Figure 11 -Appréciation globale des rencontres



Sondage aux étudiant.es non participant.es

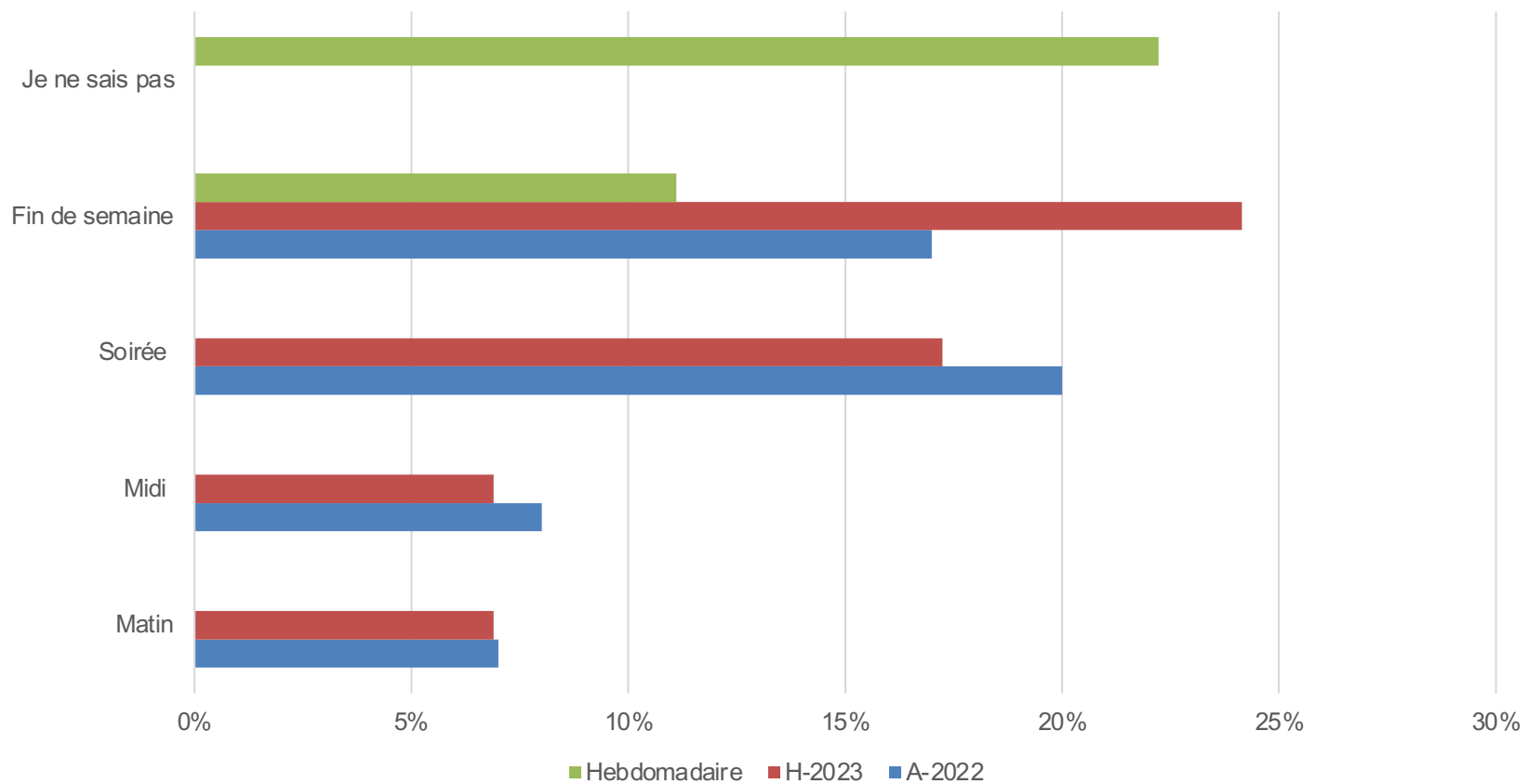
- 36 répondant.es (taux de réponse de 20 %)

Figure 17 - Raisons expliquant la non-participation à la rencontre de démarrage en groupe

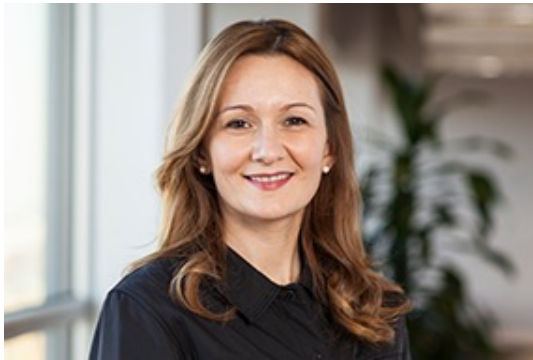


Sondage aux étudiant.es non participant.es

Figure 18 - Meilleur(s) moment(s) pour la tenue des rencontres de démarrage



Perceptions des professeur.es



Discussion

Globalement

- Les analyses résultats des sondages de l'automne 2022 et de l'hiver 2023 permettent de voir certaines tendances.
 - Répond aux besoins d'un nombre non négligeable d'étudiant.es.
 - Il n'y a pas de moment parfait pour rejoindre les étudiant.es qui en en besoin.

Chez les étudiant.es

- Rencontres répondent à un besoin d'un certain nombre d'étudiant.es.
- Rencontres utiles aux yeux des étudiant.es.
- Idéalement, rencontres devraient être organisées en soirée.
- Enregistrement des séances pour écoutes ultérieures à privilégier.

Chez les professeur.es

Suite des choses

1- Partage du rapport

- Analyse de la participation vs réussite et report.

2- Nouvelle phase en Automne 2023 pour confirmer les tendances

- Des volontaires ?

3- Groupes de discussion inter-cours pour connaître les besoins en encadrement des étudiant.es

- Des volontaires ?



Questions

Commentaires

Discussions