

## Colloque 541

# Les ressources éducatives libres francophones en enseignement supérieur : de la pratique à la recherche

## Wikipédia : une ressource éducative libre sous-utilisée en enseignement supérieur au Canada?

Béatrice Pudelko , Ph.D. - Université TÉLUQ

Beatrice.pudelko@teluq.ca



**90<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS**  
**Montréal, 12 mai 2023**



# Wikipédia = REL

## Wikipedia @ 20



Wikipédia est hébergée par la [Wikimedia Foundation](#), de même que les projets suivants, coordonnés sur le site [Méta-Wiki](#) :



**Commons**

Médiathèque



**Wikidata**

Base de données



**Wiktionnaire**

Dictionnaire



**Wikisource**

Bibliothèque



**Wikinews**

Site d'actualités



**Wikiquote**

Citations



**Wikivoyage**

Guide de voyage



**Wikilivres**

Manuels



**Wikiversité**

Cours et exercices



**Wikispecies**

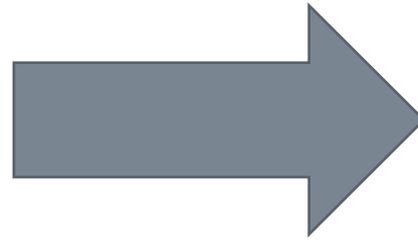
Répertoire taxonomique

# Une REL sous-utilisée en enseignement supérieur... vraiment



A screenshot of the Wikipedia 'Écrire' (Write) page. The page features the Wikipedia logo and search bar at the top. Below the title 'Écrire', there are navigation links for 'Article', 'Discussion', 'Lire', and 'Modifier'. A section for 'Page de redirection' (Redirect page) is visible, with a link to 'Écriture' (Writing) indicated by a right-pointing arrow.

2005



2021



# Objectif de cette communication

Comment est utilisée  
Wikipédia en enseignement  
supérieur au Canada ?

Qu'en dit la recherche ?



# Revue de portée

## de la recherche sur les usages et les perceptions de Wikipedia en enseignement supérieur

Deux itérations (2005-2023)

Recherche → extraction → analyse (grille)

Bases de données

Academic Search Complete (EBSCO), , Education Source (EBSCO), Psychology + Behavioral Sciences Collection (EBSCO), Francis, Editlib (Learn TechLib)

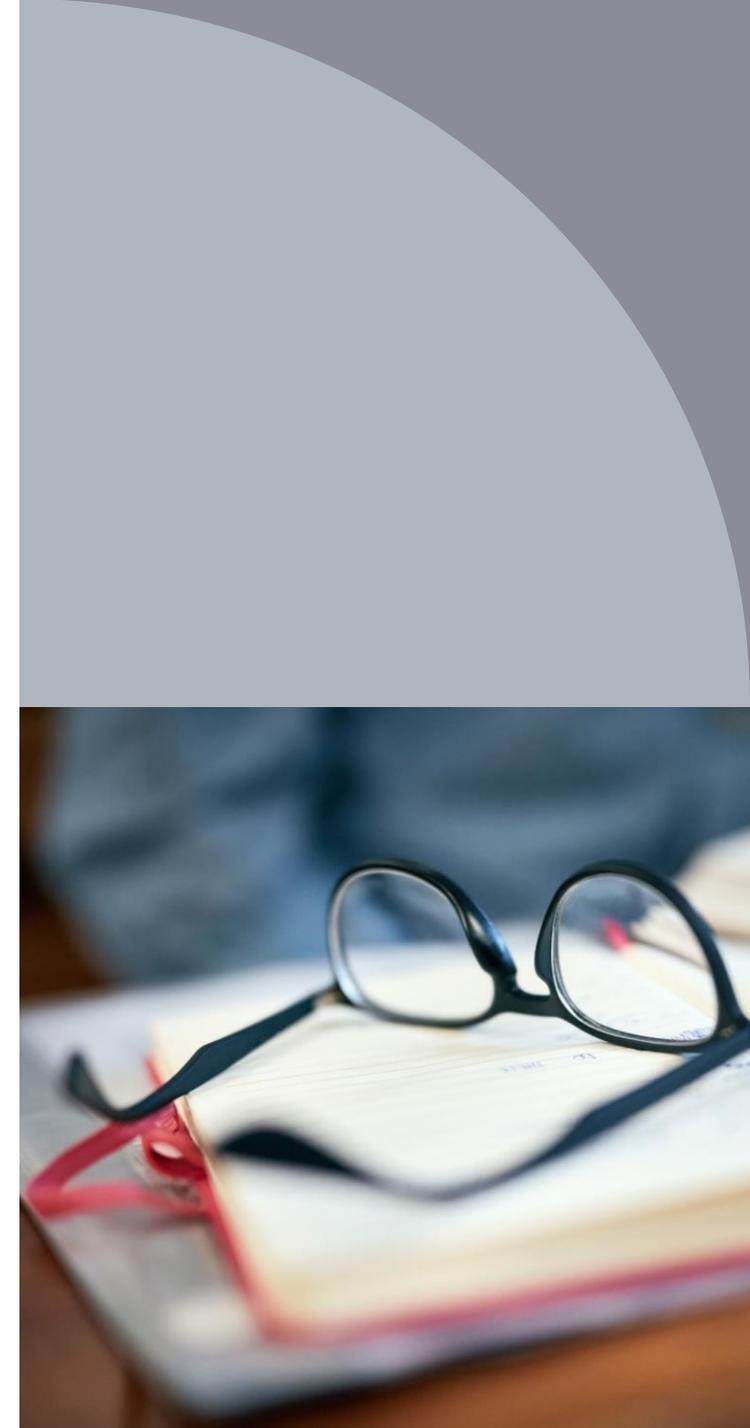
ERUDIT, CAIRN

+ « Boule de neige » + Google Scholar

Mots-clés (anglais et équivalents français)

Wikipedia (AB) AND Teach\*, Learn\*, Student\*, Pedagog\*, Education (TX)

\*Pudelko, B., Simard-Tozzi, G., Régnier, D. Croteau, S. et Léonard, N. (en préparation). *A scoping review of research on Wikipedia use in higher education.*

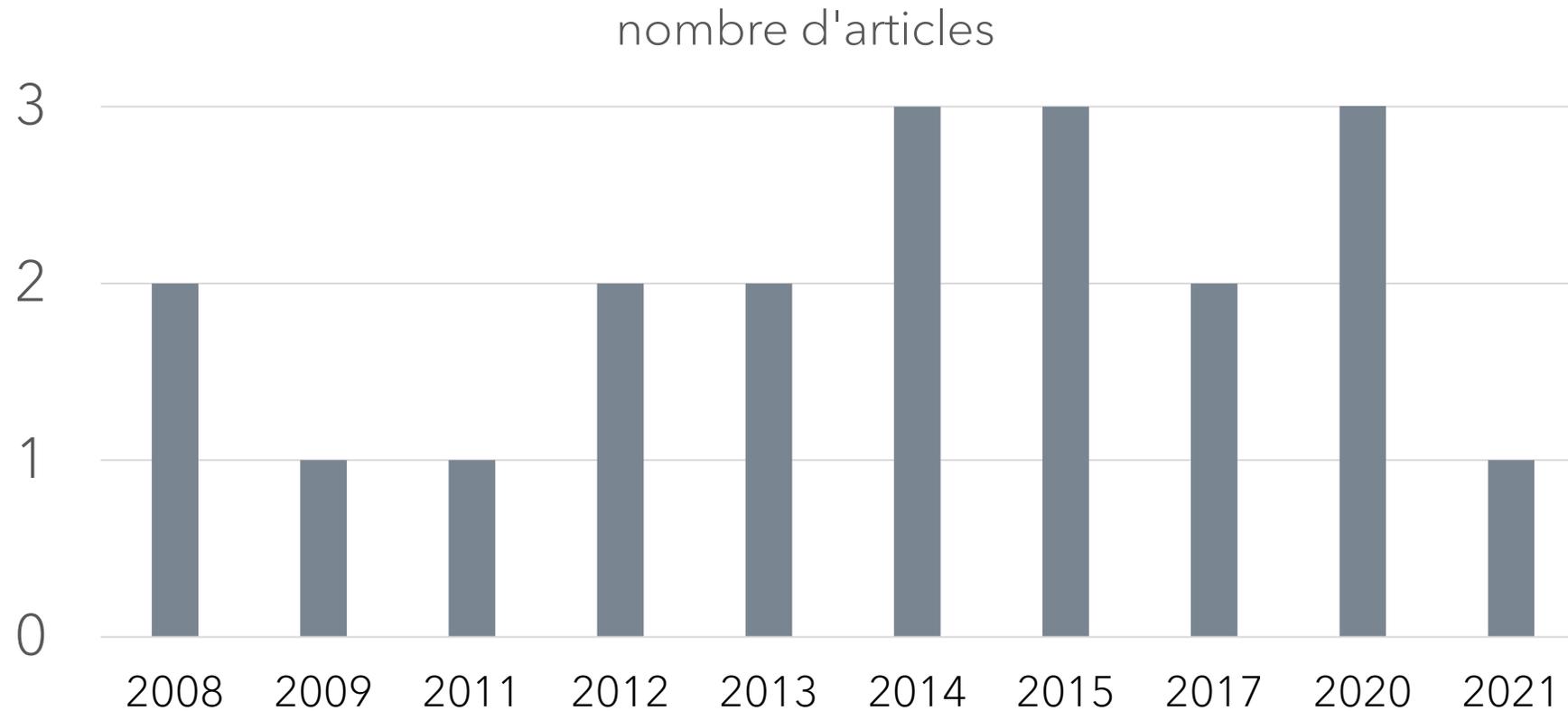


# Résultats (Canada)

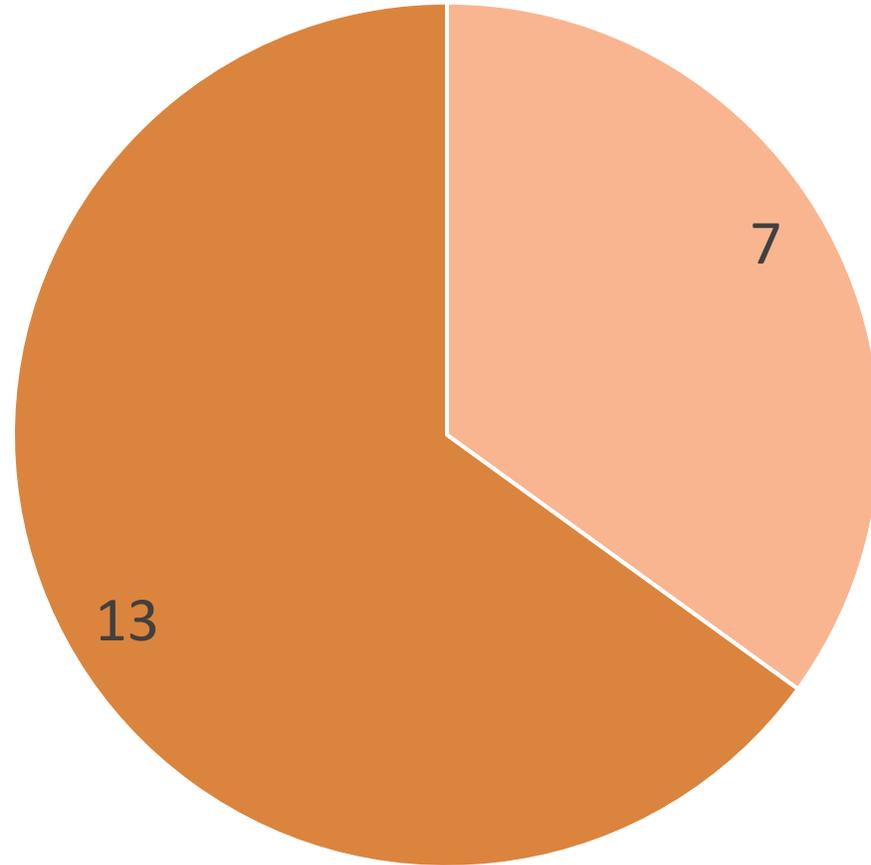


# Résultats

- 20 articles de revues ou d'actes de conférence
- 17 en anglais
- 3 en français



# Résultats



Articles théoriques

Articles empiriques

# Résultats

## Articles empiriques

- Récit d'expérience d'enseignement - 6
- Recherche-évaluation - 3
- Expérimental - 2
- Étude de cas - 1
- Enquête - 1



# Résultats

## Articles empiriques

Secteur et discipline:

- Sciences de la santé :  
Médecine - 4 Kinésiologie-1
- Multi-secteur - 3
- Sciences humaines :  
Langues -1 Histoire - 1 Études féministes, politique -1
- Sciences pures et appliquées :  
Chimie -1 Informatique -1
- Sciences de l'éducation - 1



# Résultats

## Lecture (6)

Multi-secteur:

- perceptions et attitudes des universitaires
- qualité des articles et perception des bibliothécaires (utilisation par les étudiant.es)
- comparaison de l'utilisation de WP vs autres encyclopédies comme ressource citée dans les travaux universitaires

Médecine :

- comparaison de WP vs manuel vs manuel électronique sur l'acquisition des connaissances à court terme
- évaluation de l'exactitude des articles de WP
- comparaison de WP et manuel (qualité, erreurs, lisibilité)



# Résultats

## Écriture (7)

Études féministes - contribuer à un article existant/création d'un nouveau article

Chimie - corriger un article

Éducation : améliorer un article

Histoire : améliorer un article en groupe, projet d'un semestre

Traductologie : réviser un article traduit

Kinésiologie : améliorer un article, en groupe, avec l'aide des bibliothécaires

Médecine: améliorer un article, alternance de travail individuel et en groupe, projet d'un semestre



## Discussion



*Une ressource éducative libre ce n'est pas juste la liberté de « consommer » mais aussi de « produire »*

- Vos impressions ?
- Vos questions ?

# Articles



1. Aycok, J., & Aycok, A. (2008). Why I Love/Hate Wikipedia: Reflections upon (Not Quite) Subjugated Knowledges. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 8(2), 92-101.
2. Badke, W. (2008). What to do with Wikipedia. *Online*, 32(2), 48-50.
3. Brunette, L., & Gagnon, C. (2013). Enseigner la révision à l'ère des wikis: là où l'on trouve la technologie alors qu'on ne l'attendait plus. *Journal of Specialised Translation*, 19, 96-121.
4. Cattapan, A. (2012). (Re) Writing" Feminism in Canada": Wikipedia in the Feminist Classroom. *Feminist Teacher*, 22(2), 125-136.
5. Chiriac, E. (2015). Wikipédia, la chimère du savoir libre. *Documentation et bibliothèques*, 61(4), 159-166.
6. Kingsland, E. S., & Isuster, M. Y. (2020). A Different Ball Game: Physical Education Students' Experiences in Librarian-led Wikipedia Assignments. *The Journal of Academic Librarianship*, 46(1). <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2019.102089>
7. Li, X. Thelvall, M. & Mohammadi, E. (2021). How are encyclopedias cited in academic research? Wikipedia, Britannica, Baidu Baike, and Scholarpedia. *Profesional de la Informacion*, 30(5), 1-10.
8. Marquis, D. (2009). Wikipédia et la validation de l'information dans Internet. *Argus*, 37(3), 23-25.

9. Martineau, E. & Boisvert, L. (2011). Using Wikipedia to Develop Students' Critical Analysis Skills in the Undergraduate Chemistry Curriculum. *Journal of Chemical Education*, 88(6), 769-771.
10. Mesgari, M., Okoli, C., Mehdi, M., Nielsen, F. A., and Arto Lanamäki, A. (2015). "The sum of all human knowledge": A systematic review of scholarly research on the content of Wikipedia. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 66(2)219-245
11. Murray, H., Walker, M., Dawson, J., Simper, N., & Maggio, L. A. (2020). Teaching Evidence-based medicine to medical students using Wikipedia as a platform. *Academic Medicine*, 95(3), 382-386.
12. Nelson, R. L., & Jacobs, H. L. (2017). History, Play, and the Public: Wikipedia in the University Classroom. *The History Teacher*, 50(4), 483-500.
13. Scaffidi, M. A., Khan, R., Wang, C., Keren, D., Tsui, C., Garg, A., & Grover, S. C. (2017). Comparison of the impact of Wikipedia, UpToDate, and a Digital textbook on short-term knowledge acquisition among medical students: randomized controlled trial of three web-based resources. *JMIR medical education*, 3(2), e20.

14. Simmons, N. (2013). Inquiry, Critique, and Dissemination of Knowledge: Graduate Students Contributing to Wikipedia. *Collected Essays on Learning and Teaching*, 6, 18-22.
15. Smith, D. A. (2020). Situating Wikipedia as a health information resource in various contexts: A scoping review. *PLoS One*, 15(2), doi: 10.1371/journal.pone.0228786.
16. Temple, N.J. & Fraser, J. (2014). How accurate are Wikipedia articles in Health, Nutrition, and Medicine ? *The Canadian Journal of Information and Library Science*, 38(1), 38-52
17. Vandendorpe, C. (2015). Wikipedia and the Ecosystem of Knowledge. *Scholarly and Research Communication*, 6(3), 1-10.
18. Yacob, M., Lotfi, S., Tang, S. et Jetty, P. (2020). Wikipedia in Vascular Surgery Medical Education: Comparative Study. *JMIR medical education*, 6(1), e18076. doi: 10.2196/18076
19. Xiao, L., & Askin, N. (2014). Academic opinions of Wikipedia and Open Access publishing. *Online Information Review*, 38(3), 332-347.
20. Zhang, C. (2012). Should Patients, Medical Students, and Healthcare Professionals Use Wikipedia? *UBCMJ*, 3(2), 51.

## About 🙌

wikipediaGPT allows you to talk to version of chatGPT that has access all of Wikipedia! It's actually based on "Simple English Wikipedia" with some limitations due to financial constraints 😞 If you'd like to help extend this to ALL of Wikipedia [get in touch!](#)

Online chatGPT this website can't make stuff up and will only answer from sources within Wikipedia 🙋

A side project by [Stephan Sturges](#)

## Talk to Wikipedia using chatGPT!



Input a question here! It works best if your question is very specific 😊 Also, I have no memory of previous questions for now! 😊😊

Who are you?



I am GPT-wikipedia, an AI language model designed to answer questions and provide information based on the reference articles provided.

Who are you?



GPT Wikipedia!