

# De l'importance de l'essor et du rayonnement de la recherche en formation à distance

Colloque international  
Digitalisation, Éducation, Formation & Innovation :  
*Digitalisation et Mutations Éducatives*

**Cathia Papi**

15 novembre 2022

# Plan

Introduction

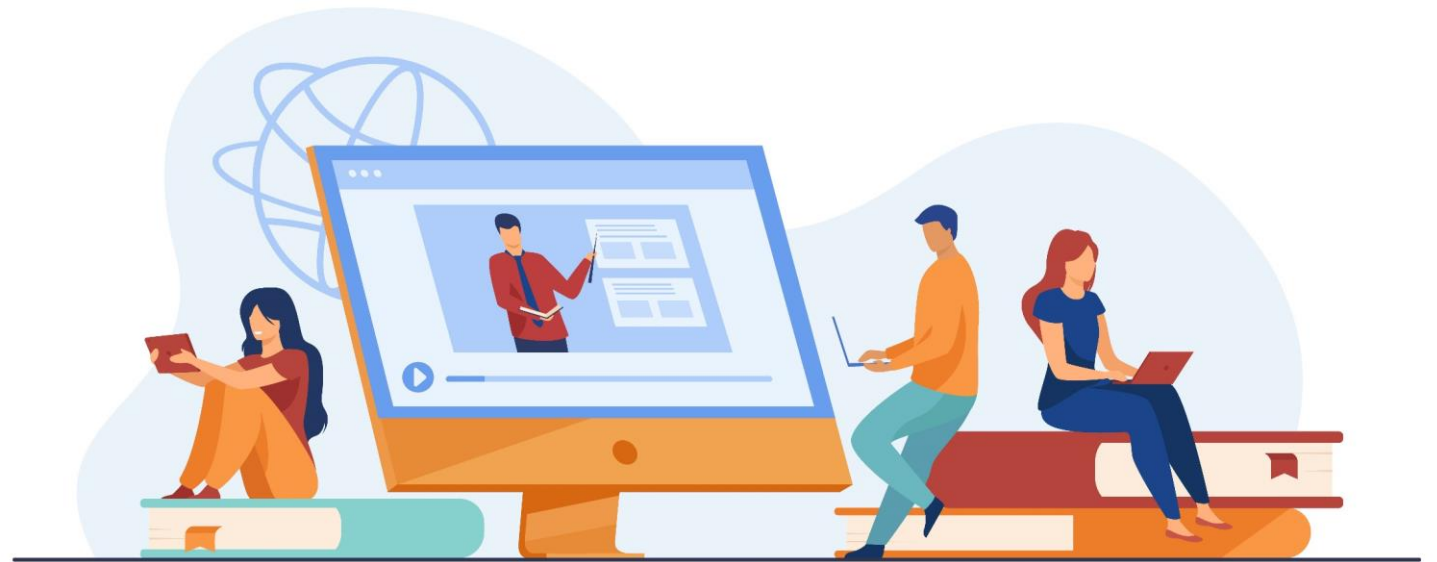
Constats

Perspectives

Exemple

Conclusion

Discussion

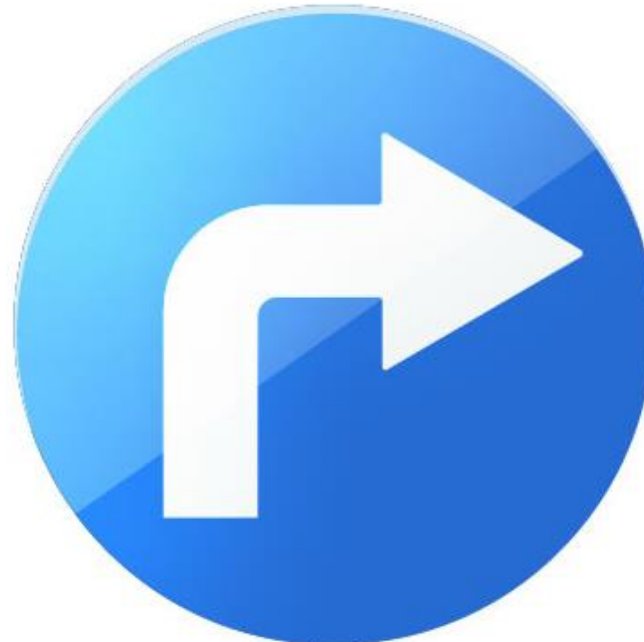


# Introduction

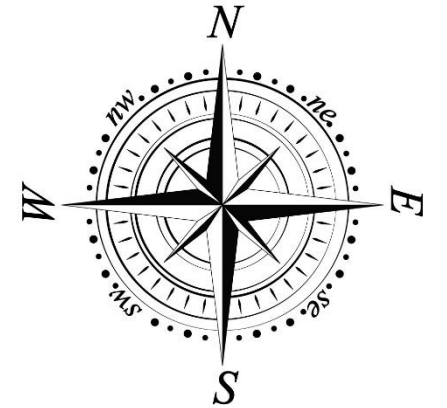
## Découverte abrupte de la FAD



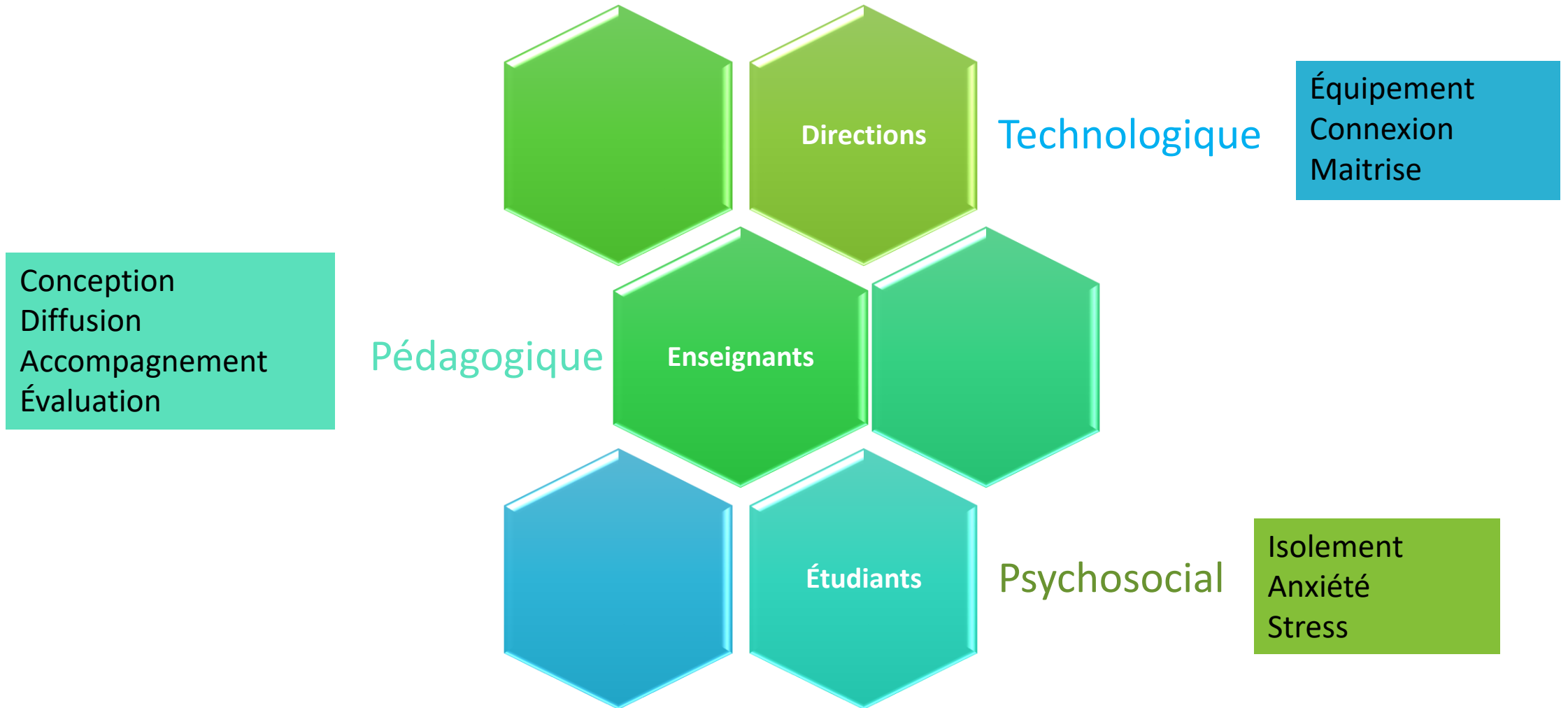
Confinement



FAD



# Difficultés à différents niveaux



# Constats

## Poursuivre les recherches

médiations & médiatisations

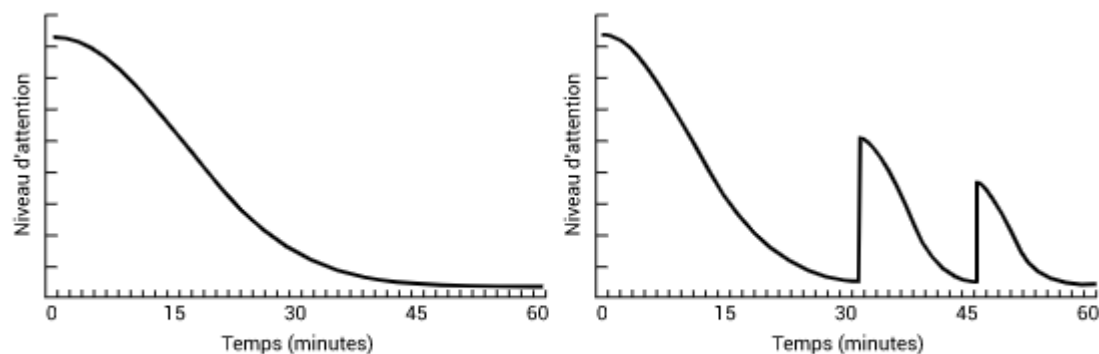
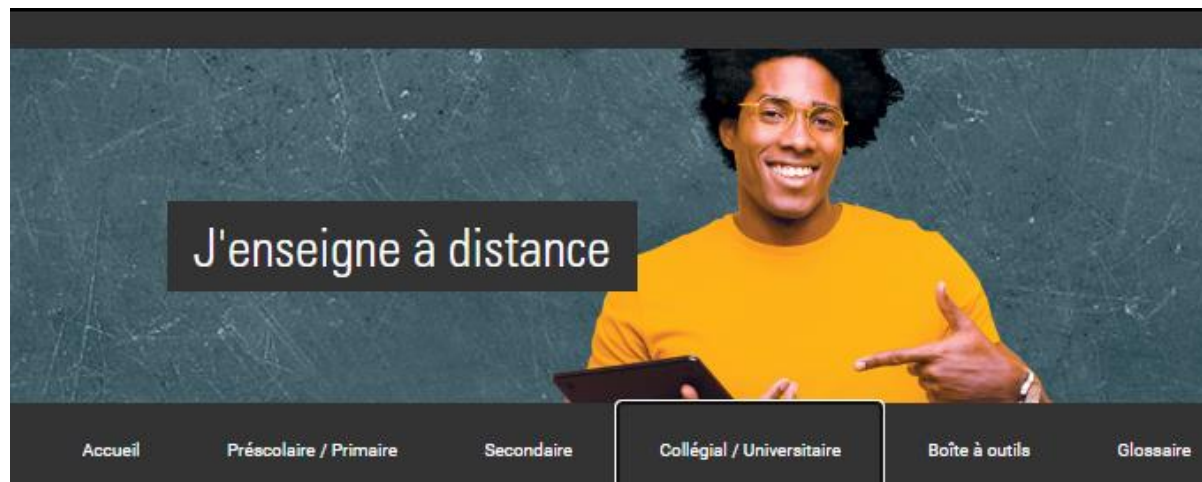
Revue internationale sur le numérique en éducation et communication

N° 6, 2021



- Modèles théoriques
  - Questionnement
  - Études de dispositifs particuliers
  - Peu de dispositifs expérimentaux (pré/post-tests)
  - Peu d'études comparatives ou longitudinales
- ⇒ Déficit de pistes d'action balisée

# Des orientations inspirées des recherches



Source : Meinwald, J. et Hildebrand, J. G. (2010). *Science and the educated American: A core component of liberal education*. Cambridge, MA : American Academy of Arts and Sciences, p. 90. Repéré à <https://www.amacad.org/publication/science-and-educated-american-core-component-liberal-education>

## Témoignages

Dans les vidéos ci-dessous, vous pourrez prendre connaissance de différentes manières de comprendre les étudiants et de capter leur attention mises en œuvre par des enseignants.



# Perspectives

## Des recherches à développer



# Exemple

## Comment contrer l'isolement en FAD?

Activités brise-glace en groupe ou échange individuel ?

Rencontre de départ en présence ou à distance ?

Espaces numériques de discussion pour les apprenants ?

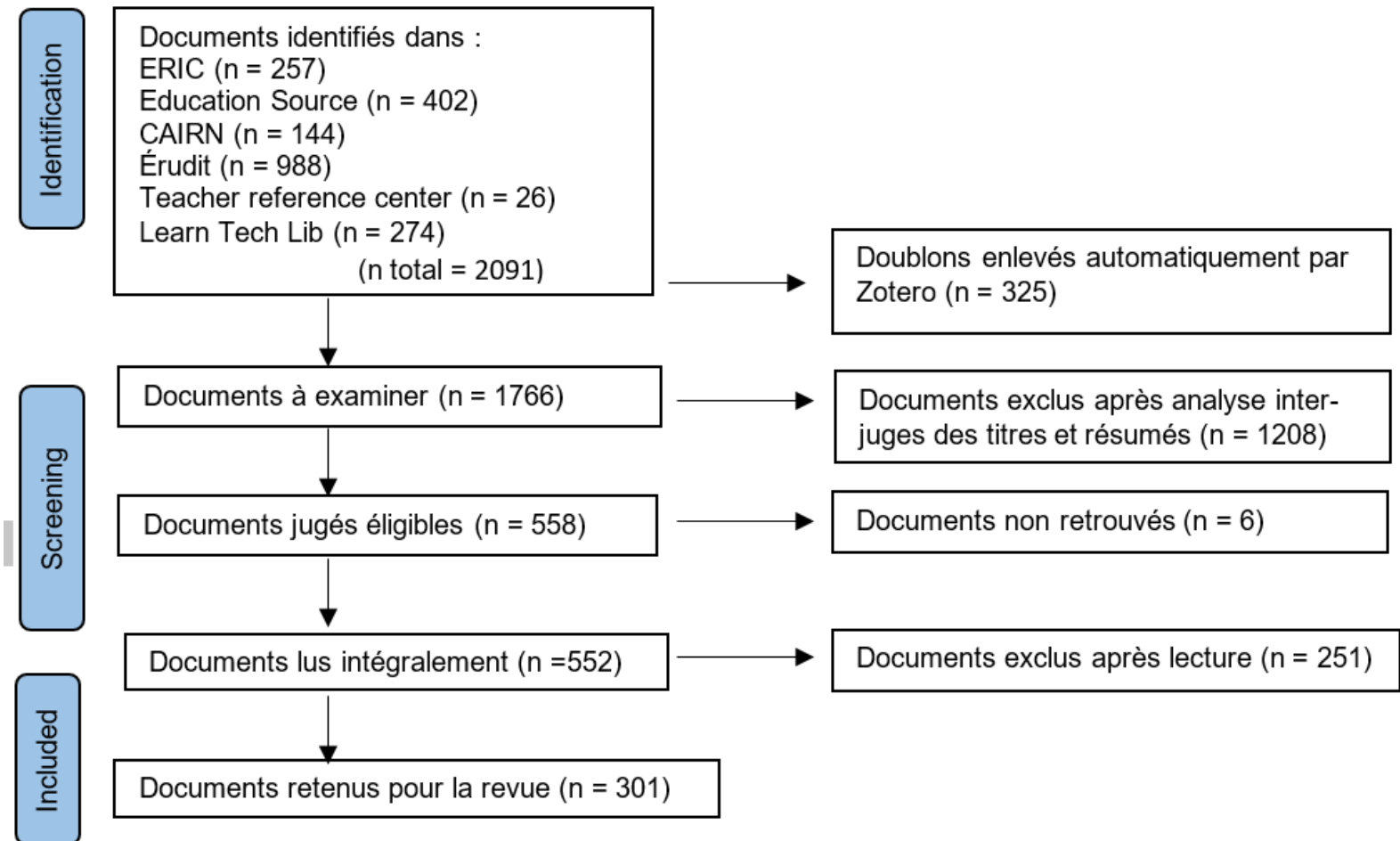
Travaux collaboratifs ?





# Revue systématique de la littérature

- Financement : CRSH
- Revue systématique
- Méthode EPPI
- Publications 2012-22
- Fr. & Angl.



# Différentes façons de contrer l'isolement



## Développement

- Autonomie
- Engagement



## Soutien

- Enseignant
- Pair



## Interactions

- Discussion
- Collaboration

# Au-delà de l'isolement...

Nombreuses études montrent que ces formes d'accompagnement permettent de favoriser :

- L'engagement
- Le sentiment d'appartenance
- La persévérance
- La réflexion
- L'apprentissage
- La satisfaction
- La réussite...



Mais... dans certains cas cela fonctionne mieux que dans d'autres...

# Éléments clés: premier niveau de résultats

- Deux revues financées par le CRSH

L'interaction entre étudiants: frein à la formation à distance ou voie vers la réussite ? (2015)  
Période : 2005-2014

Accompagnement des étudiants: comment contrer l'isolement en formation à distance ? (2022)  
Période: 2012-2022

Interactions entre apprenants =/= innées  
Prérequis:

- Outil adapté
- Activité pédagogique
- Autonomie
- Accompagnement

# Conclusion



- Enjeux de la recherche dvpt de la FAD :
  - Développement FAD dans différents ordres d'enseignement
  - Diversification des institutions et publics
  
- Réaliser des recherches permettant de :
  - Révéler les dispositifs et pratiques dans l'ombre
  - Coupler recherche et pratique (action/développement/DBR...)
  - Comparer dans le temps et l'espace
  - Analyser la littérature de manière systématique
  - Dégager des données probantes
  
- Faire connaître les résultats aux chercheurs et praticiens

# Discussion

- Comment favoriser la réalisation de recherches pertinentes pour la réflexion aussi bien que pour la pratique?
- Comment favoriser une bonne diffusion des connaissances malgré les contraintes de publication ? (originalité, langue, rubrique)

