

Le phénomène d'abandon des études universitaires à distance sous l'éclairage des modèles théoriques : une introduction au symposium

- Louise Sauvé, professeure, Université TÉLUQ/SAVIE
- Cathia Papi, professeur, Université TÉLUQ/SAVIE

COLLOQUE 2022

9ième

COLLOQUE

INTERNATIONAL

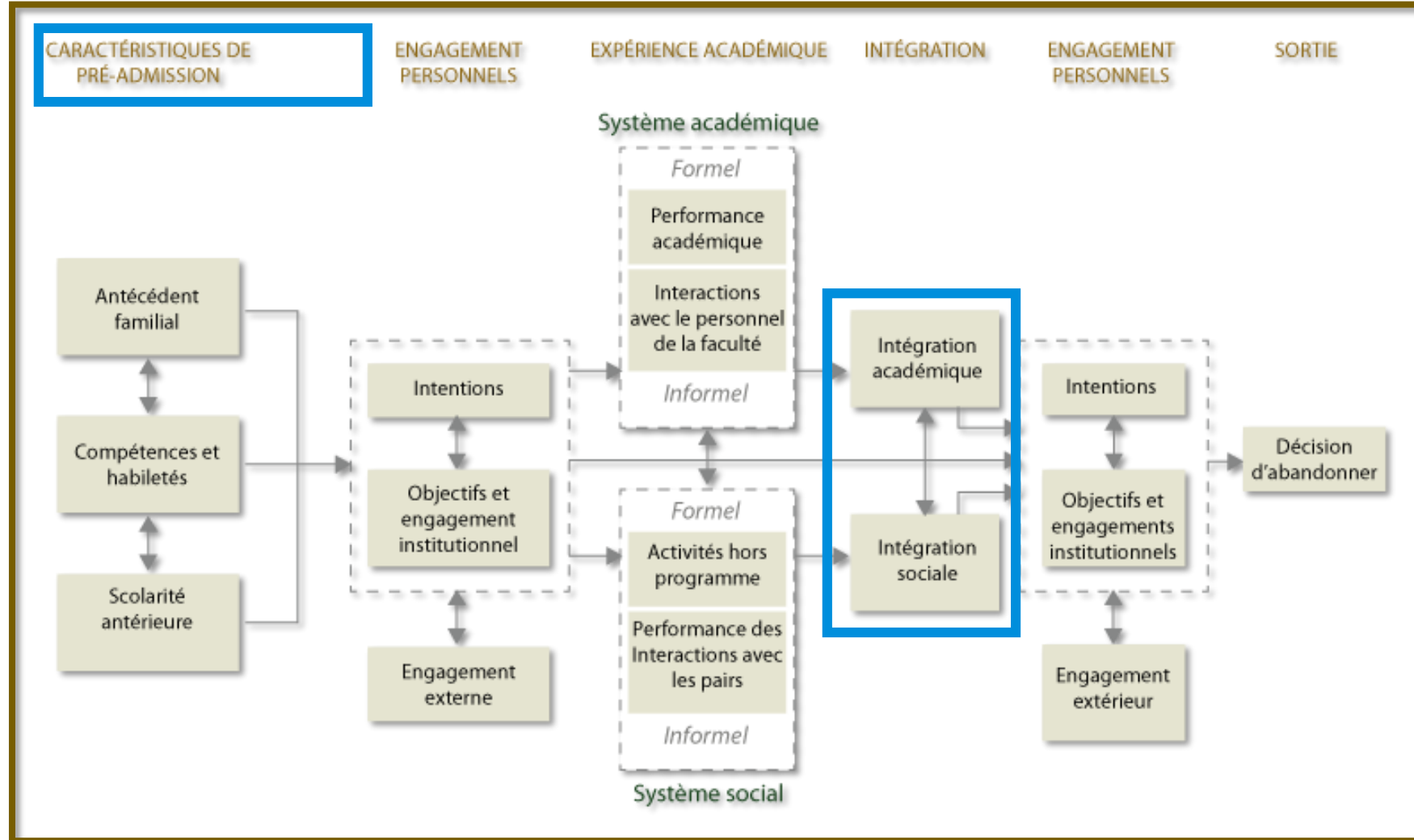
EN ÉDUCATION

Plan

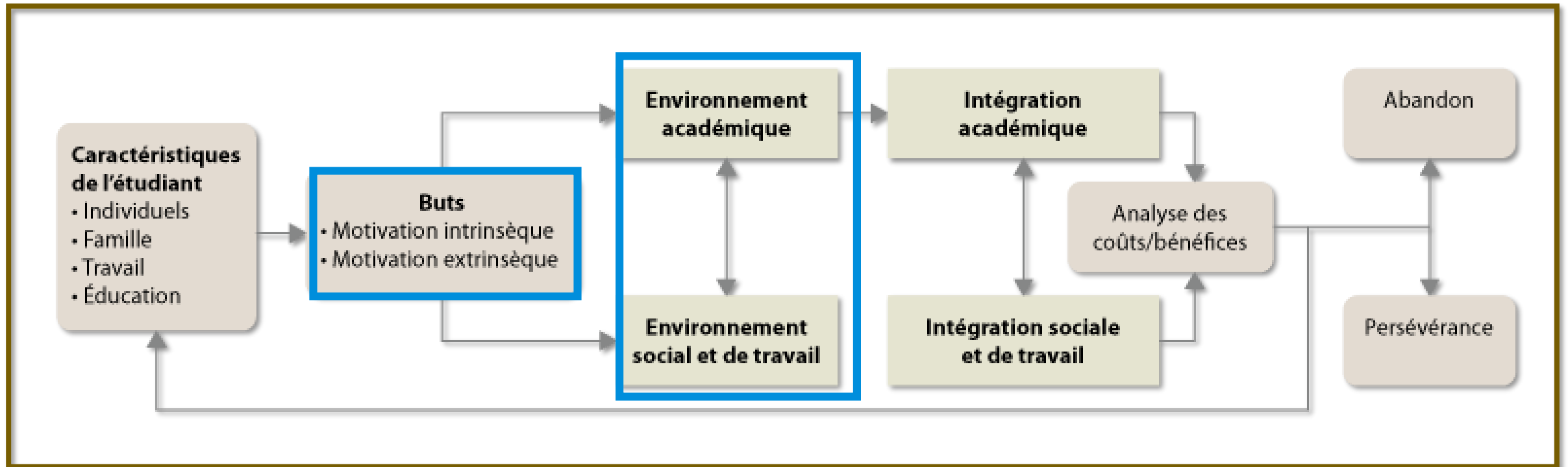


1. Quelques éléments théoriques
2. Le modèle théorique de la recherche

Modèle de l'intégration de Tinto (1993)

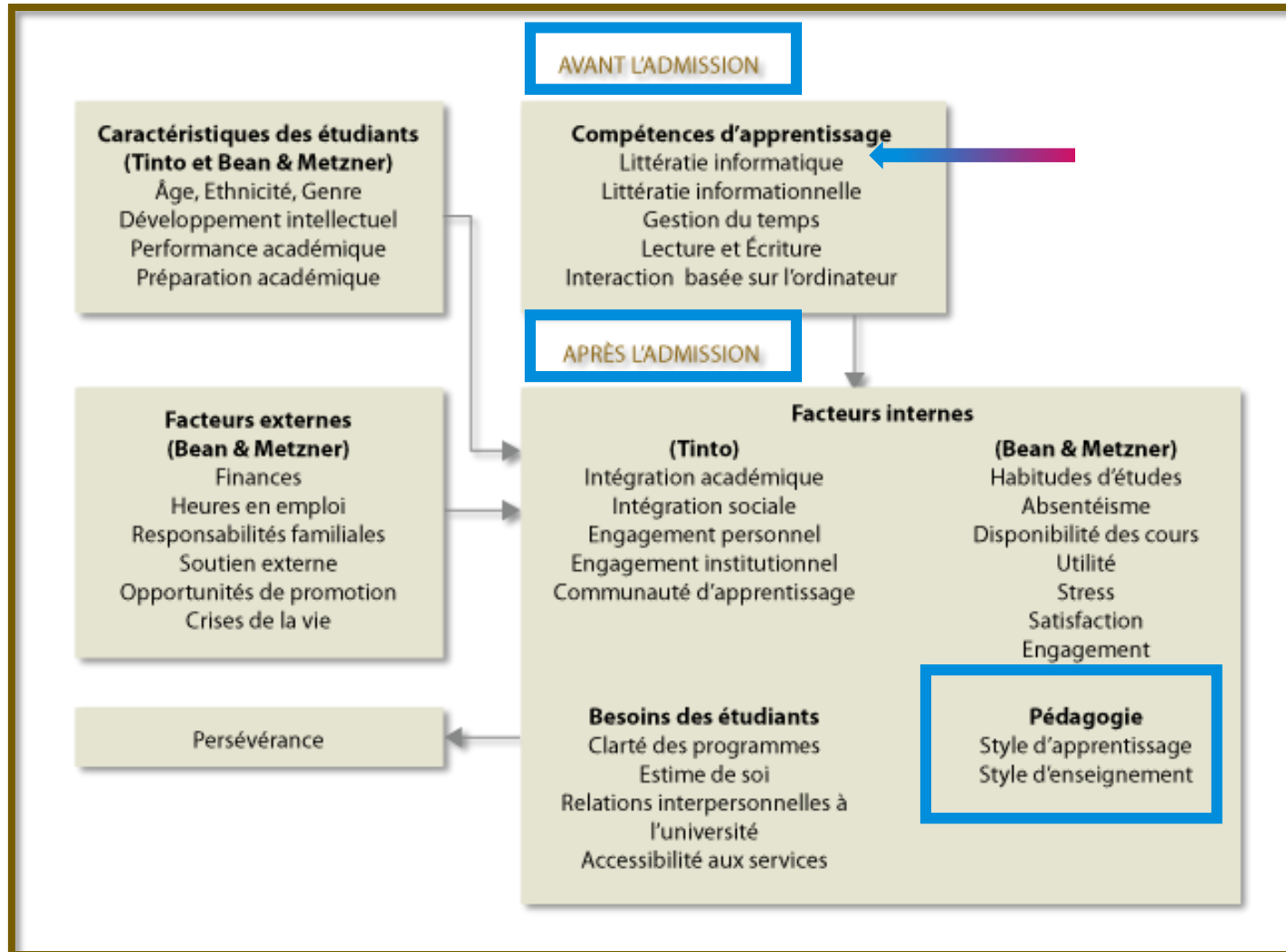


Modèle d'abandon de Kember (1989)

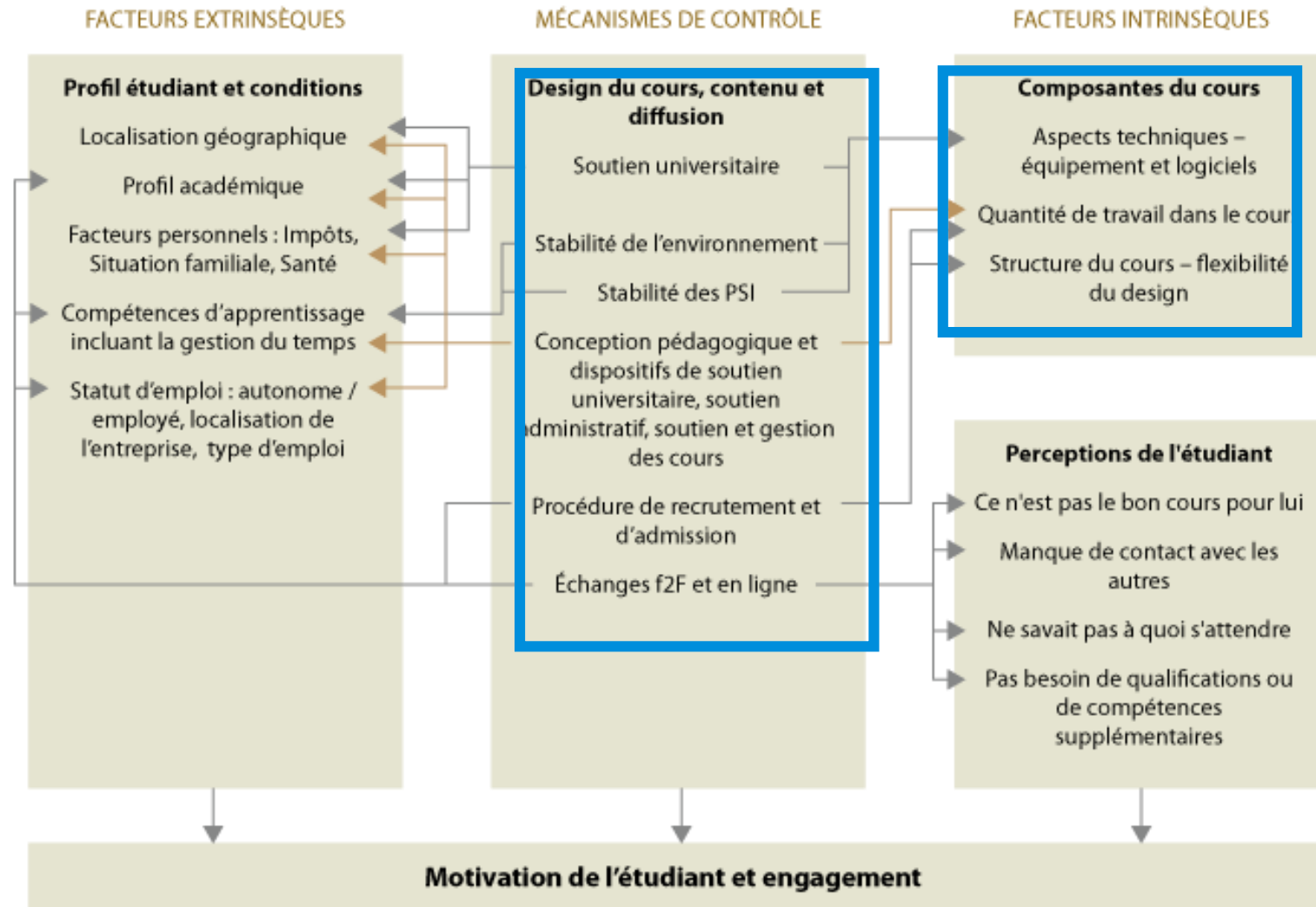


Modèle de persistance de Rovai (2003)

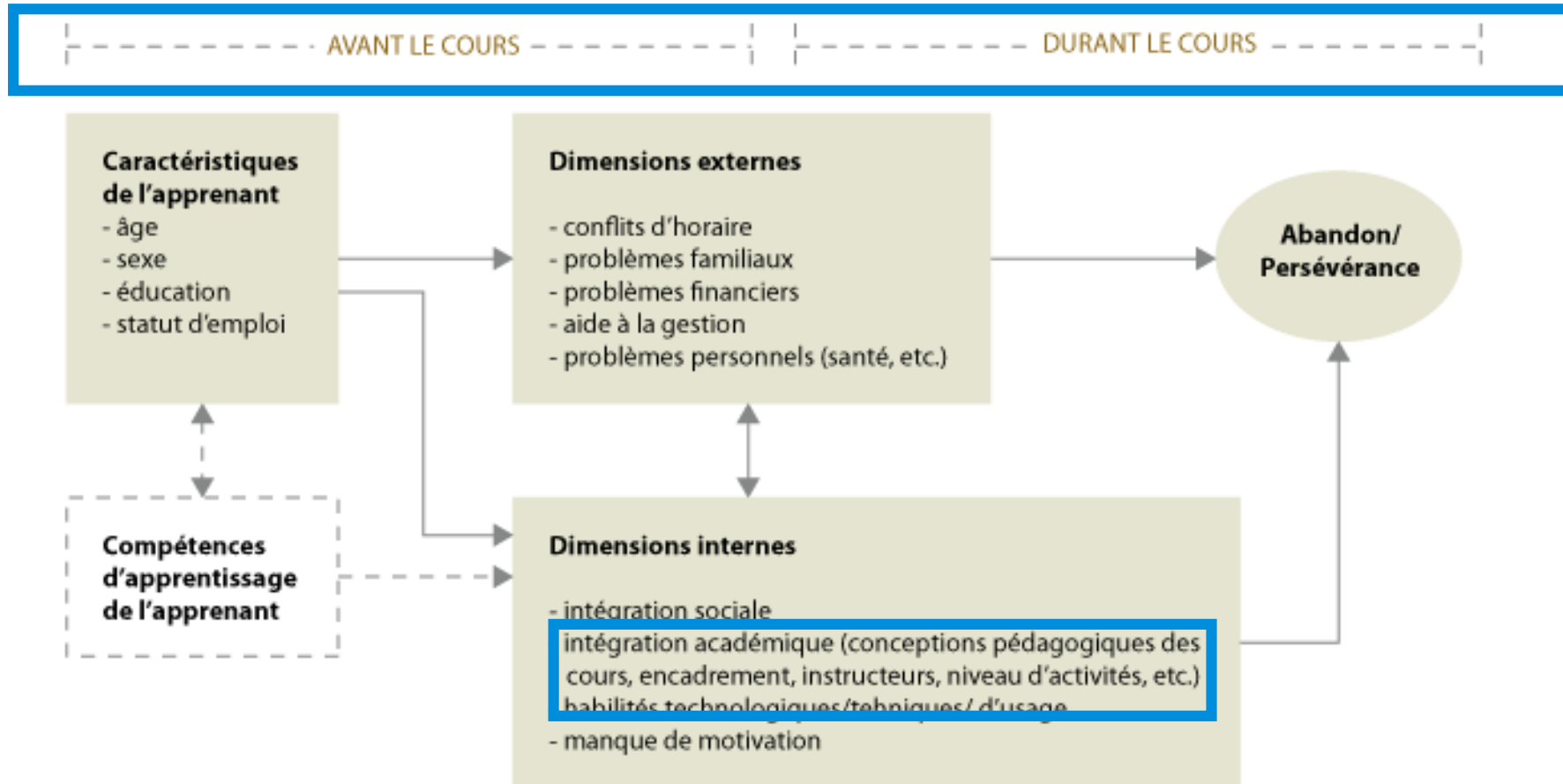
Étudiants
traditionnels
et à distance



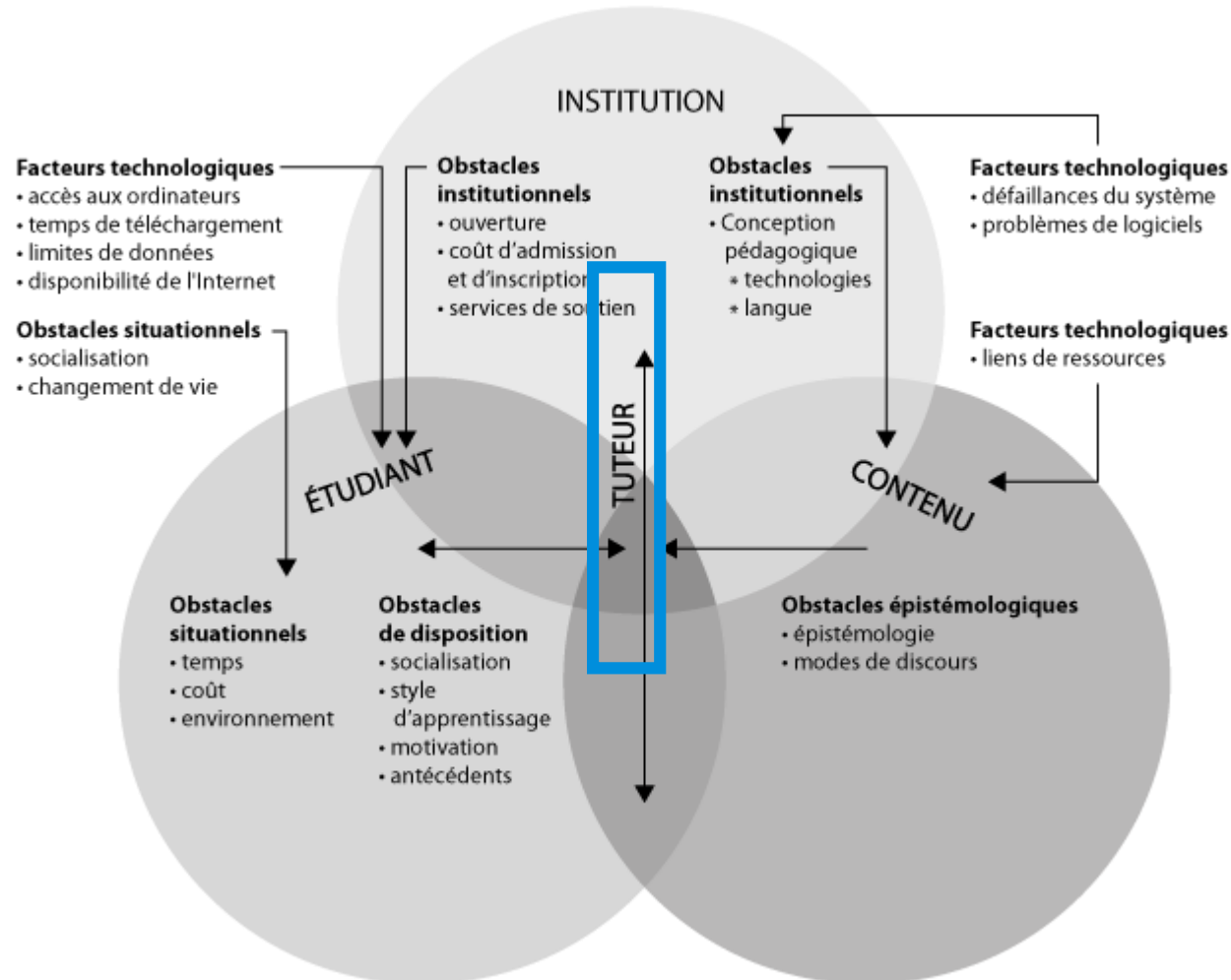
Classification des obstacles de l'apprentissage en ligne de Packham *et al.* (2004)



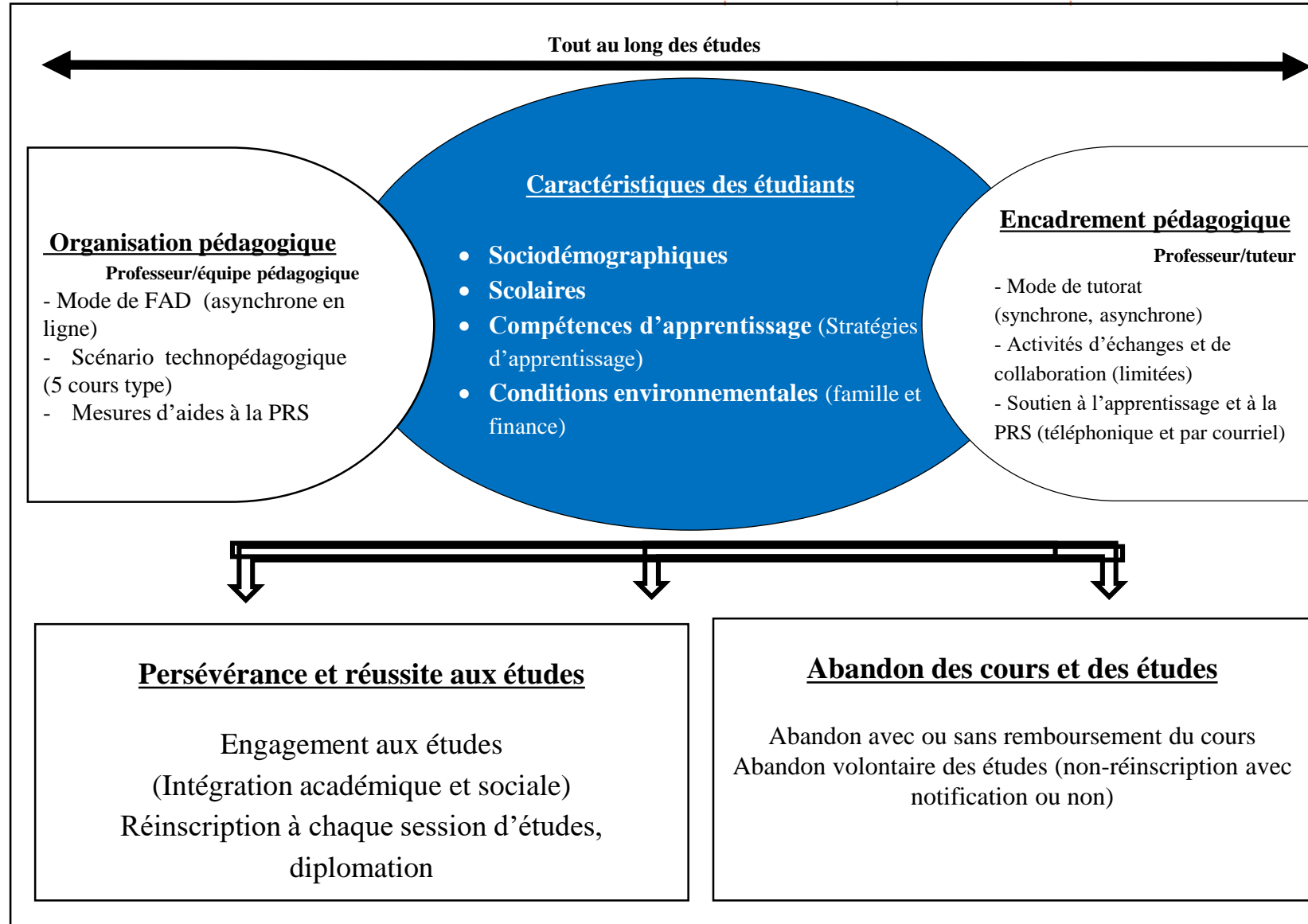
Modèle d'abandon de Park (2007)



Modèle d'abandon des études de McClelland (2014)



Modèle théorique de l'étude



Merci

Québec 

Ministère de l'Éducation
Ministère de l'Enseignement supérieur

*Fonds de recherche
Société et culture*

Québec 

La recherche, « Regard des apprenant.es universitaires sur les modes d'organisation et d'encadrement pédagogique en formation à distance et en ligne » a été financé par le programme d'Actions concertées du FRSC (2017-PO-202550)

Pour en savoir plus sur la recherche

