Alain Stockless1, Thomas Forissier,2 Lamprini Chartofylaka2, Severine Locret1 et Valéry Psyché3

1 Université du Québec à Montréal

2 Université des Antilles

3 TÉLUQ

**Titre de la proposition :**

Étude des usages du numérique dans les apprentissages basés sur les effets de contextes

**Résumé de la proposition :**

Lors des apprentissages basés sur les effets de contextes, plus précisément lors du projet technologies éducatives et enseignement en contexte (TEEC), le numérique occupe une place indispensable. Dans le cadre de cette communication, nous présenterons une analyse des usages pédagogiques du numérique et des différents modèles théoriques qui permettent de mieux comprendre leur mis en œuvre dans un contexte d’enseignement et d’apprentissage. Dans une perspective de circonscrire les technologies éducatives dans le cadre du projet TEEC, et ce, autant pour l’enseignement que pour la scénarisation pédagogique, nous aborderons ensuite les usages numériques associés à l’enseignement basés sur les effets de contexte. À la suite d’une brève présentation des itérations du projet et des principes didactiques associés, nous proposerons les fonctionnalités pédagogiques nécessaires à l’apprentissage basé sur les effets de contexte. A partir de l’analyse d’un corpus de données diversifié ; incluant des témoignages des participants, des observations, des artéfacts, des traces et l’analyse des outils utilisés ; une réflexion sur la modélisation des usages du numérique pour l’apprentissage sur les effets de contexte sera présentée.