

## Les stratégies de lecture et le numérique, par où commencer?

### Présentation de l'atelier

Les élèves du secondaire n'ont jamais eu autant besoin de compétences en littératie. En un clic, ceux-ci sont exposés à des textes qui prennent différentes formes : écrits, illustrés, vidéos, audios ou même une combinaison de plusieurs de ces formes. Plusieurs questions émergent : quelles stratégies de lecture, adaptées à toutes ces formes de textes, devrait-on enseigner aux élèves? Pourquoi doit-on accorder du temps à cet enseignement? Comment peut-on créer, au sein de notre classe, une dynamique dans laquelle les élèves échangent au sujet des stratégies de lecture les plus efficaces?

Dans toutes les disciplines scolaires, les élèves sont appelés à utiliser des stratégies de lecture, mais surtout à sélectionner celles qui sont les plus efficaces selon le contexte, l'environnement et l'intention de lecture. Comment peut-on guider les élèves dans leur développement d'une meilleure connaissance d'eux-mêmes et de mieux comprendre à l'écran? Comment peut-on outiller nos collègues dans l'enseignement des stratégies de lecture en fonction de leurs besoins disciplinaires?

À la fin de cet atelier, vous aurez en main des outils à exploiter pour accompagner vos collègues et vos élèves par rapport aux stratégies de lecture associées au numérique.

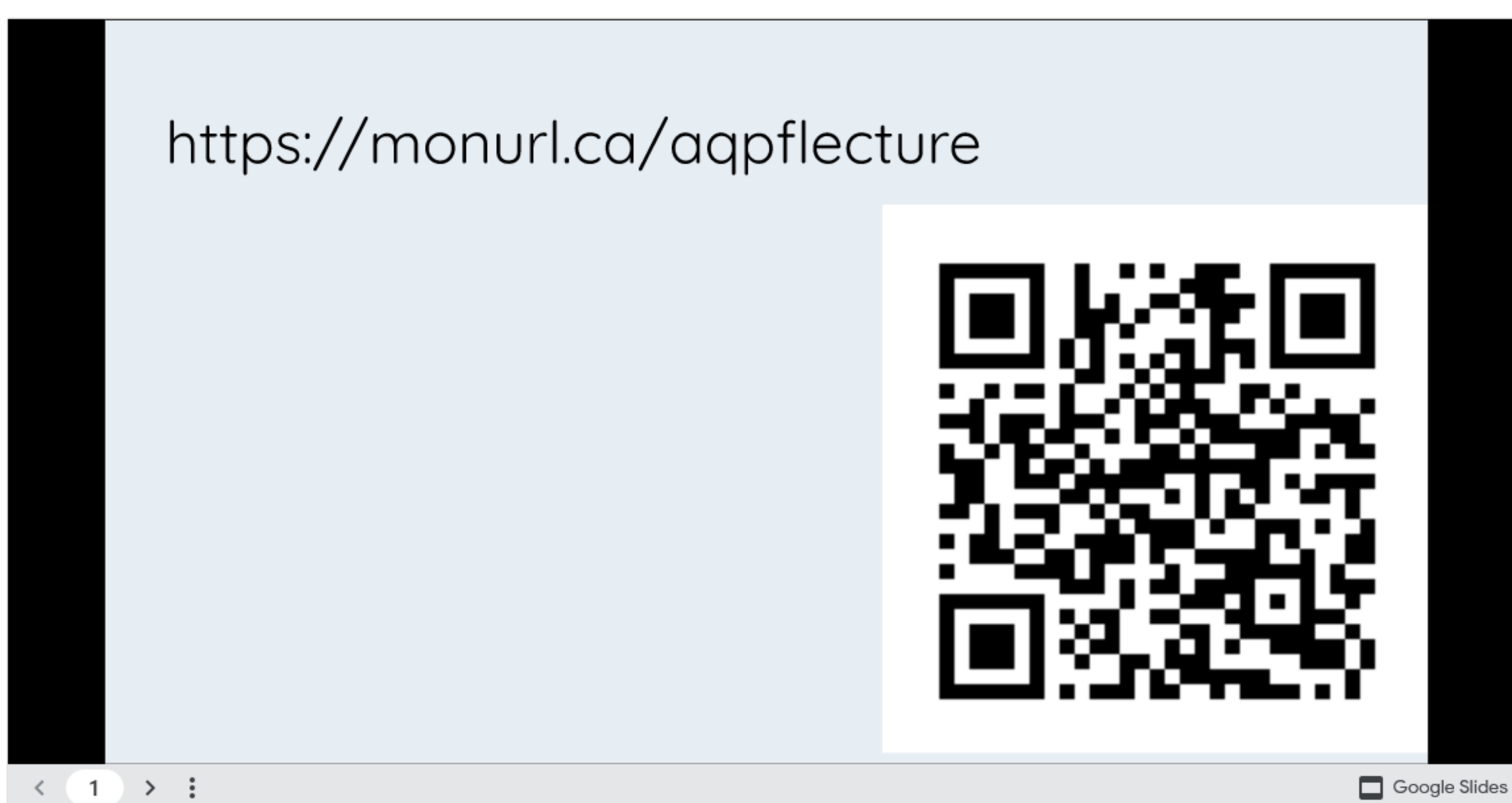
### Intentions de la rencontre

- mieux comprendre la littératie et les stratégies de lecture à enseigner;
- identifier des stratégies communes à enseigner et des moyens qui varient selon les besoins disciplinaires;
- connaître les étapes d'implantation de l'enseignement des stratégies et d'accompagnement des élèves dans sa classe de français;
- identifier les ressources nécessaires afin d'accompagner ses collègues.

### Notre portail de groupe

1. À quel(s) niveau(x) enseignez-vous?
2. Enseignez-vous des stratégies de lecture?
3. Enseignez-vous les mêmes stratégies que vos collègues de votre niveau?
4. Enseignez-vous les mêmes stratégies que vos collègues des autres niveaux?
5. Sentez-vous que les élèves se connaissent bien comme lecteur?

### Mise en contexte



< 1 > ⋮

Google Slides

### Concrètement, dans mon école...

#### Cibler les stratégies de lecture à enseigner



< 1 > ⋮

Google Slides

### Quotidiennement, dans ma classe...



< 1 > ⋮

Google Slides