

Table des matières

Introduction	7
<i>Normand Landry et Anne-Sophie Letellier</i>	

PREMIÈRE PARTIE ENTRE THÉORIE ET PRATIQUE

CHAPITRE 1	
Évolution historique et perspectives actuelles	27
<i>Carolyn Wilson et Michael Hoechsmann</i>	
CHAPITRE 2	
Concepts et préceptes clés	49
<i>Christian Agbobi</i>	
CHAPITRE 3	
La littératie multimodale	67
<i>Monique Lebrun</i>	
CHAPITRE 4	
Le Programme de formation de l'école québécoise	83
<i>Mathieu Bégin et Normand Landry</i>	
CHAPITRE 5	
Les données probantes	99
<i>Mario Richard</i>	
CHAPITRE 6	
Les médias numériques: un défi pour les éducateurs	115
<i>Thierry Plante</i>	

DEUXIÈME PARTIE
PERSPECTIVES ET ENJEUX

CHAPITRE 7		
Citoyenneté et action sociale		133
<i>Raymond Corriveau</i>		
CHAPITRE 8		
Apprendre à douter des médias		147
<i>Simon Tremblay-Pepin</i>		
CHAPITRE 9		
Mettre les femmes en boîte : troubler le genre, troubler les médias		163
<i>Martine Delvaux</i>		
CHAPITRE 10		
La littératie technologique		175
<i>Anne-Sophie Letellier</i>		
CHAPITRE 11		
La vie privée des jeunes en ligne et les politiques publiques		191
<i>Tamara Shepherd et Leslie Regan Shade</i>		
CHAPITRE 12		
Les principes éthiques		209
<i>Guy Amyot</i>		
Conclusion		227
<i>Normand Landry et Anne-Sophie Letellier</i>		
Les auteurs		235
Références		239